НИЖЕГОРОДСКАЯ АВТОРСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Сетевое взаимодействие как условие соответствия вызовам времени

Трояновская Наталья Ивановна,
к.п.н., заместитель директора школы,
доцент кафедры математического образования НГПУ

Вызовы времени

Необходимость работать в условиях цифровой экономики и цифрового города

Высокий уровень IT-компетентности

Навыки и мышление

Высокий уровень эмоционального интеллекта

Необходимость быстро обрабатывать лавинообразный информационный поток

Высокий уровень сетевой культуры

Самовыражение

Экспоненциальное мышление

Функциональная грамотность

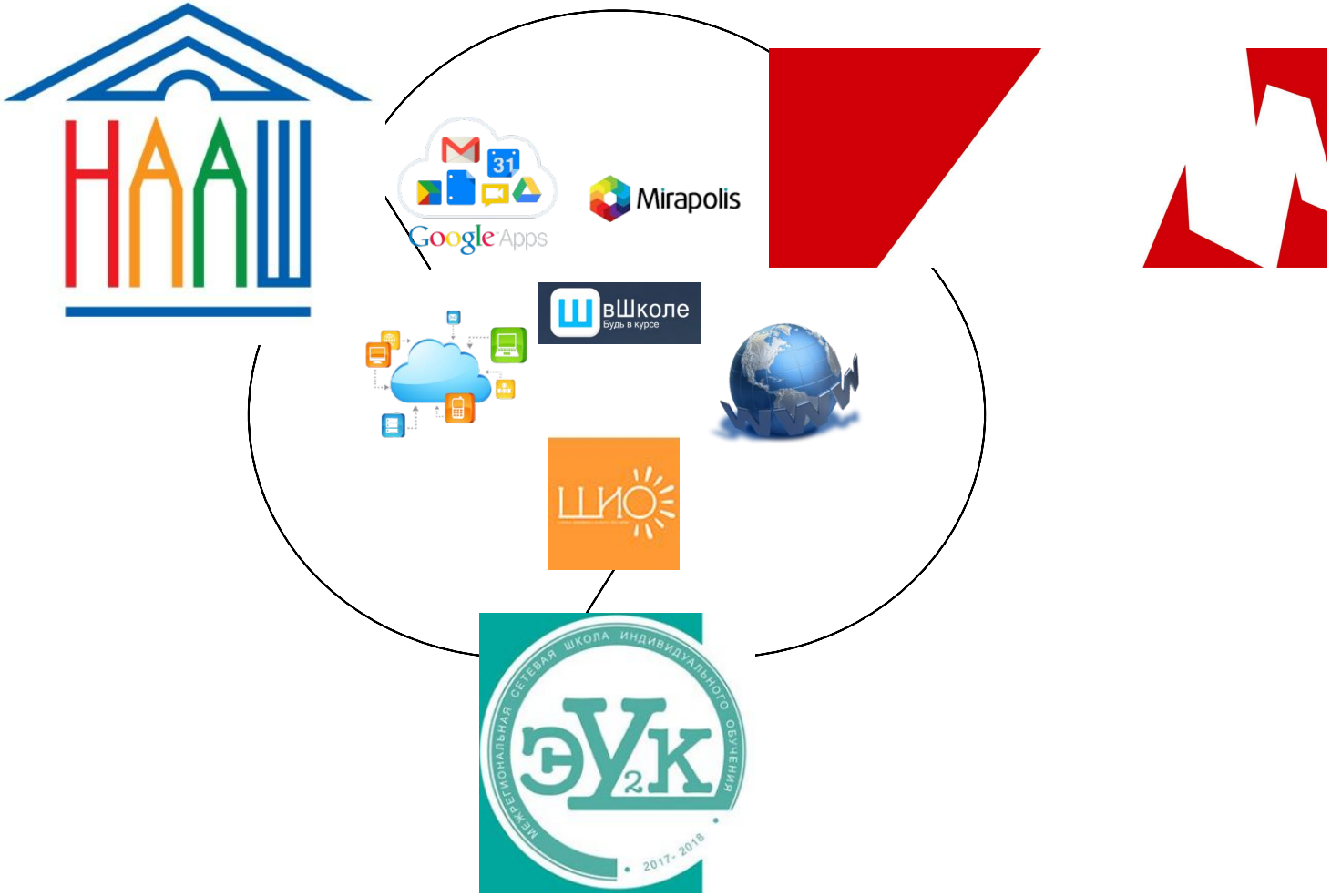
Направления сетевого взаимодействия

- необходимость в актуальном образовательном контенте
- необходимость в специалистах (в том числе узкого профиля)
- необходимость в сопровождении педагогического состава
- мобильность в использовании сетевых сервисов и средств

- недостаток времени для создания/обновления контента качественным материалом
- отсутствие нужных специалистов в ОУ, Сетевой школе и т.д.
- отсутствие времени/квалификации на последовательное (непрерывное) методическое сопровождение
- отсутствие доступа/ знаний /тд

Направления сетевого взаимодействия

- Актуальный образовательный контент
- Интегрированное образовательное меню
- Сетевые образовательные события
- Методическое сопровождение кадров
- Кадровый обмен


НААШ
Google Apps
Mirapolis
вШколе
Будь в курсе
ШИО
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ШКОЛА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ЭУ2К
2017-2018

ЗАПРОС НА КОНКРЕТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

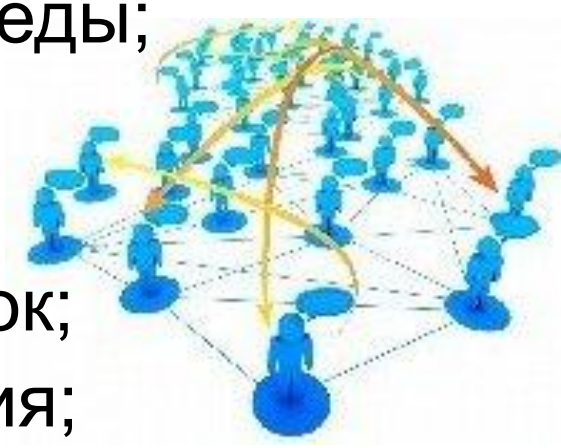
- «Концептуальные основы проектирования образовательного продукта», «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов», *магистратура НГПУ*
- Теория и методика обучения *(математике/ информатике/ географии/ биологии/ химии)*
- Материалы учителей НААШ (в том числе к.п.н., выпускники магистратуры, аспиранты)

- Конструктор образовательного маршрута по географии и английскому языку
- Учебные Web-квесты
- Сетевые обучающие игры, метапредметные квесты

…

Обмен образовательными предложениями

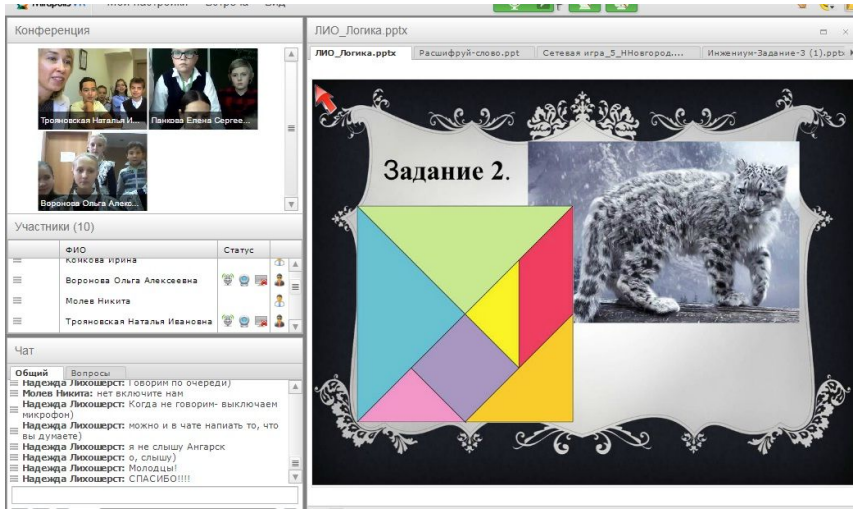
- поляризация педагогических позиций;
- поляризация образовательной среды;



- взаимообучение;
- конкурс педагогических разработок;
- сетевые образовательные события;
- лаборатории;
- мониторинг (КМР ученика «цифровой школы»)
- НАТАША, ДЕЛАЙ сразу в презентации: https://docs.google.com/presentation/d/1gcLaYtRC__tRGAMw3OcFfjZO8DQ4cF4rZCEJTI9bcLI/

Образовательные события

- **Сетевая игра** «Логика. Интеллект. Событие» (Нижний Новгород – Ангарск – Москва)
- **Игровая образовательная сессия** «PRO науку и искусство» (Нижний Новгород-Спасск-Дальний-Москва-Ангарск)
- **Погружение** в предметную область
- Участие **в проектировании** межпредметной сетевой игры «Эволюция» (студенты Екатеринбургского университета)



Интеграция кадровых ресурсов

- взаимное использование ресурсов организаций;
- профессиональные пробы студентов-магистров;
- специалисты узкого профиля (игротехники, арт-терапевты и т.п.);
- методическое сопровождение кадров;

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ МЕНЮ