МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ИНТЕРНАТУРА ЭУК-2

# Общественная профессионально-педагогическая интернатура как ресурс для взращивания собственных кадров

**Трояновская Наталья Ивановна**,
кандидат педагогических наук, педагог-методист АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование»

27 марта 2019 года

# Уникальный эксперимент по подготовке онлайн-специалистов в образовании

**Межрегиональная тьюторская ассоциация (МТА)**
**Ассоциация специалистов развивающего обучения (МАРО)**
**АНО ДПОО Открытый институт «Развивающее образование»**

«01» апреля 2017 года

Руководителям образовательных организаций,
педагогам РО, тьюторам

**Информационное письмо № 09**

В информационном письме № 07 от 01 февраля 2017 года было объявлено, что в декабре 2016 года на 22 научно-практической Конференции МАРО (http://oiro.org/) руководством МАРО и Межрегиональной Тьюторской Ассоциации (http://www.thetutor.ru/) было принято решение о создании ***общественно-профессиональной сетевой интернатуры для учителей развивающего обучения и тьюторов*** на базе сетевой школы «ЭУК-2» ( http://www.school-euk2.com/.)

К настоящему времени подготовлены образовательные программы для запуска сетевой (интернатуры). Информируем вас о том, что сетевая интернатура открывается с 1 сентября 2017 года. Обучение в интернатуре один учебный год (с 1 сентября по 1 июня) без отрыва от постоянного местожительства и работы. Обучение в интернатуре бесплатное, но каждый интерн в

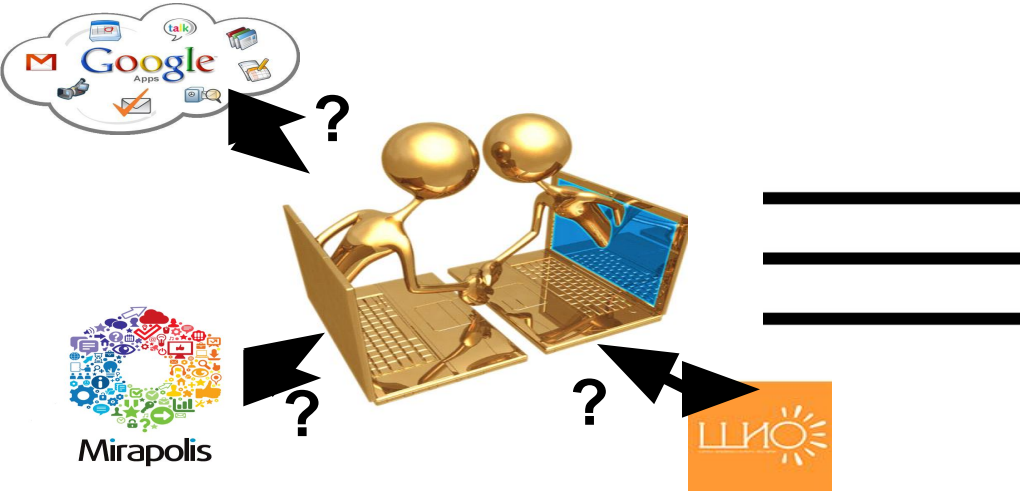
# Педагогическая интернатура - открытая площадка

# Координаторы сетевой школы из более, чем 20 городов России

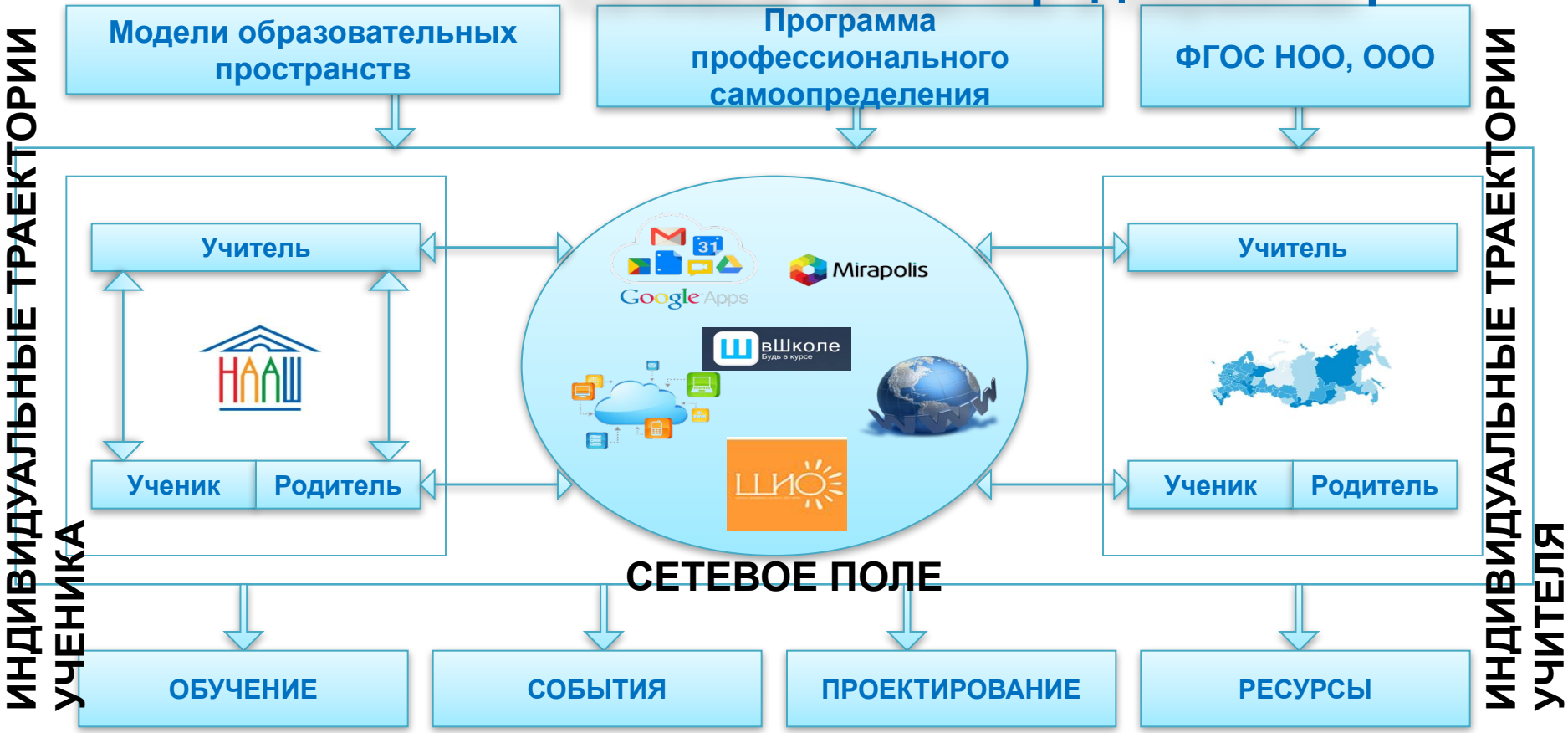
1) сетевое обучение – так же, как и в классе? иначе? как?

2) сетевые средства – когда? где? как? кто?

**Проблема**: как организовать качественную сетевую учебную деятельность?



# Сетевые средства и сервисы



# События сетевой интернатуры

- **Сетевая игра** «Логика. Интеллект. Событие» (Нижний Новгород – Ангарск – Москва)
- **Игровая образовательная сессия** «PRO науку и искусство» (Нижний Новгород-Спасск-Дальний-Москва-Ангарск)
- **Погружение** в предметную область
- **Курс** «Академия логики» (по типу «Интерес»), курс «Математика» (4 класс)
- Участие **в проектировании** межпредметной сетевой игры «Эволюция»
- **Пробы** позиции координатора, методиста

# Карта сетевого обучения предмету (Н.И.Трояновская)

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ “МЕНЮ”

Конструктор

Банк

Мои работы

Работы для меня

Проверка

## Путешествие в мир физики

Автор: **Рязанова Наталья Игнатьевна**
Презентация: **Скачать файл**
Количество часов: **66**
Сроки проведения: **с 01.10.2017 до 28.05.2018**

Курс составлен для обучающихся 7 класса, представлен 8 модулями:введение в физику, механическое движение, взаимодействия тел,первоначальные сведения о строении вещества, взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, вес воздуха и атмосферное давление, работа и мощность, энергия. Модульный принцип построения программы позволяет организовать концентрированные (компактное) смешанное обучение (коллективное обучение под руководством учителя и индивидуально-групповое самостоятельное освоение учебного материала). В курсе используются следующие формы работы: установочные и итоговые рефлексивные занятия, групповые и индивидуальные занятия по освоению ключевых понятий темы; домашние самостоятельные работы с использованием консультаций, мастерские и лаборатории, публичное представление результатов домашней самостоятельной работы.

Планирование программы

## Академия логики

Автор: **Трояновская Наталья Ивановна**
Презентация: **Скачать файл**
Количество часов: **10**
Сроки проведения: **с 01.08.2017 до 25.05.2017**

Данный элективный курс предназначен для учащихся 5-6 классов и направлен на развитие логического и абстрактного мышления. Курс представлен тремя модулями: 1) парадоксы и софизмы; 2) головоломки; 3) логические задачи.

# Математика. Практика. Перспектива

Сетевая школа индивидуального обучения

Сетевые группы

Сообщения 21

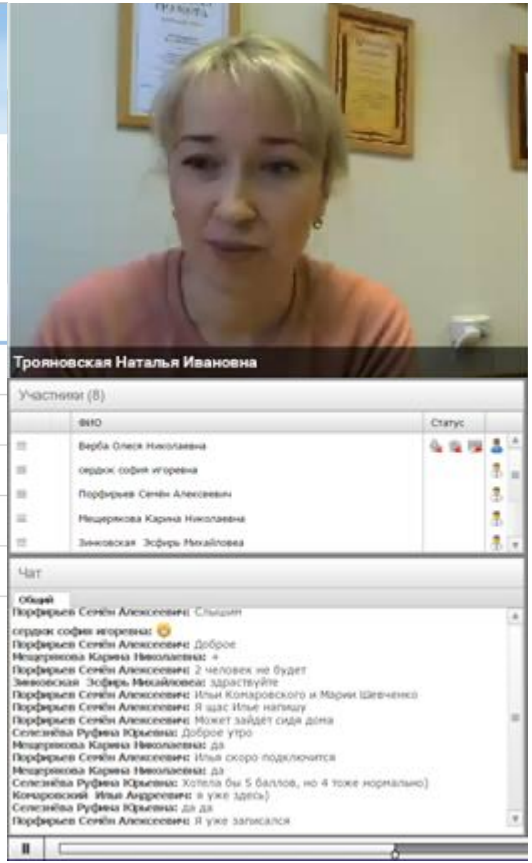
Банк

**ВСЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОП / МАТЕМАТИКА. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ**

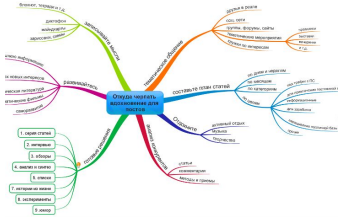
## Элемент ОП: Математика. Подготовка к ЕГЭ

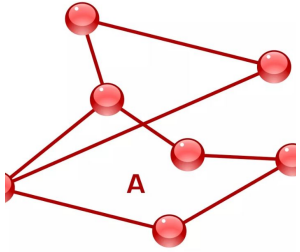
Период проведения: **с 10.09.2018 до 10.05.2019**

| № | Название темы | Количество часов | Литература |
|---|---|---|---|
| 1 | Числа и вычисления | 10 | Литература |
| 2 | Уравнения и неравенства | 10 | Литература |
| 3 | Текстовые задачи | 10 | Литература |
| 4 | Алгебра и начала анализа | 35 | Литература |
| 5 | Геометрия | 60 | Литература |



| Постановка учебной задачи | Решение учебной задачи | Рефлексия учебной задачи |
|---|---|---|






- Актуализация знаний;
- Формулировка гипотез;
- Планирование решения задачи.

- Моделирование;
- Составление классификационных и систематизационных схем, поисковых областей понятий;
- презентация, представление результатов;

- Маршрут изучения темы;
- Облако основных понятий темы;
- Взаимосвязь изученного способа с ранее известными;

Основная учебная платформа ШИО

полное сопровождение учебно-образовательного процесса

Основная вебинарная платформа Мираполис

полноценная “живая” коммуникация

Основные сервисы Google-календарь, диск

разностороннее СО-действие, координация, визуализация ..

ПРОСТРАНСТВО СВОЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевые проекты. Индивидуальные программы. Независимая оценка

ВХОД / РЕГИСТРАЦИЯ

О ПРОЕКТЕ КОНТАКТЫ FAQ

наша команда

что даёт ШИО

ШИО

школа индивидуального обучения

наши партнеры

наши победы

направления нашей деятельности

отзывы

935 учащихся

## УЧЕНИКАМ

- Индивидуальную программа образования (ИОП);
- Экспресс-диагностику знаний и умений + рекомендации по их коррекции;
- Коммуникацию с педагогами и другими участниками;
- "Портфолио" учебных и неучебных достижений;
- Выбор тьютора;
- Участие в сетевых событиях.

## ПЕДАГОГАМ

- Возможность разработка своих программ + учебно-методическое сопровождение;
- Создание банка знаний + разные виды контроля и оценки;
- Организацию коммуникации с детьми, родителями и педагогами;
- Индивидуализирование изучения учебного предмета;
- Организацию сетевых образовательных событий, конкурсов, олимпиад.

## РОДИТЕЛЯМ

- Индивидуальное обучение ребенка при семейном обучении и самообразовании;
- Организацию индивидуального сопровождения учебного плана ребенка;
- Самостоятельную оценку знаний и умений ребенка по любому предмету;
- Помощь в обучении и воспитании собственных детей за счет сетевых форматов обучения родителей.

# Сегодня:

## Сетевые образовательные программы и погружения

Наталья Трояновская,

Н. Новгород

## Запуск нового проекта “Телемосты”

Олеся Сурова,

г. Спасск- Дальний

## Организация комплексных метапредметных работ

Наталья Логинова, г. Чебоксары

# Сетевые образовательные программы и погружения

В “меню” образовательных программ ЭУК-2 - более 150 программ

Предлагаем вам разрабатывать и апробировать СВОИ программы в ЭУК-2

Образовательные программы доступны для школ дистанционно

Предлагаем воспользоваться нашим кадровым ресурсом

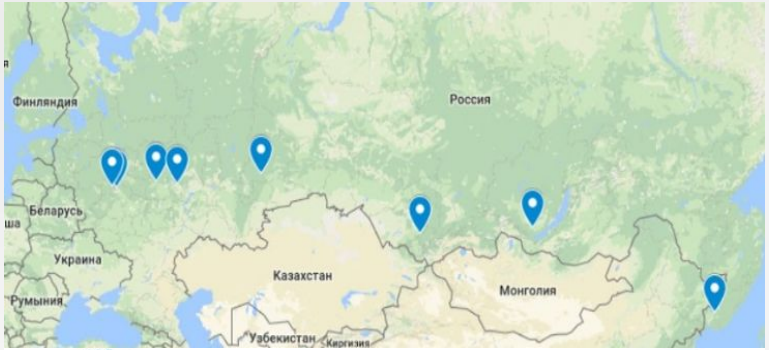
Образовательные модули, сессии и погружения проводятся регулярно

Предлагаем принять участие в Сетевой игре ЛИО, сессии “PRO науку и искусство”

# Игровая образовательная сессия “PRO науку и искусство”

**Замысел:** расширить представления учащихся о практическом применении материала учебных предметов через создание собственного проектного продукта.

-возможность учиться “без парты”;
-развитие soft skills (“мягких навыков”);
-формирование проектной и сетевой компетентностей;
-изучение и использование сетевых средств, сервисов, вебинарных платформ;
-освоение способов сбора информации из самых разных источников (“живые уроки”, лекции и мастер-классы специалистов, Интернет-ресурсы, обмен информацией и т. д.)




Нижний Новгород –Спасск-Дальний

# Игровая образовательная сессия “PRO науку и искусство”

| Постановка задач сессии | Установочные занятия (экспресс-курсы, лекции и т.д.) | Сбор информации («живые уроки», мастер-классы) | Проектирование | Представление результатов сессии |
|---|---|---|---|---|

Исследование образовательной ситуации, проблематизация, идея изобретения.

Мастер-классы, экскурсии, лекции специалистов (заполнение информационных карт, освоение сетевых инструментов)

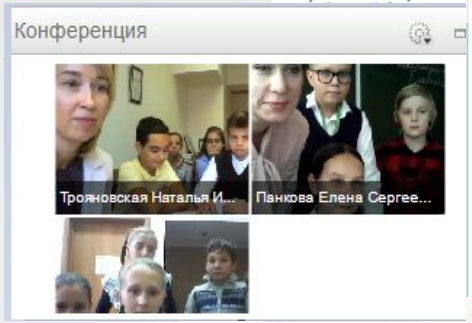
Проектирование изобретения «на расстоянии» (распределение сил внутри команды в зависимости от наличия ресурсов, интереса, способностей и т.п.)
Промежуточные онлайн-встречи (отчет о работе, коррекция и т.п.)

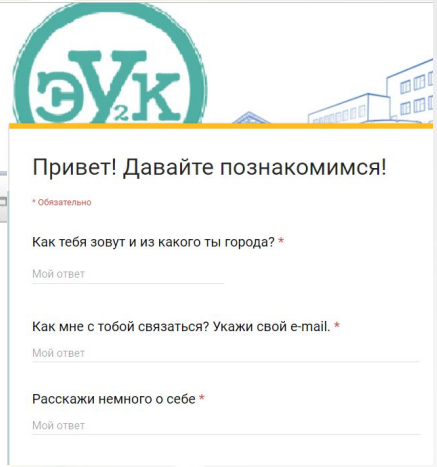
Представление результатов проектирования.
Рефлексия. Продумывание доработки проектов, продолжение проекта и т.д.

НИЖЕГОРОДСКАЯ АВТОРСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ШКОЛА

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ШКОЛА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

# Игровая образовательная сессия “PRO науку и искусство”



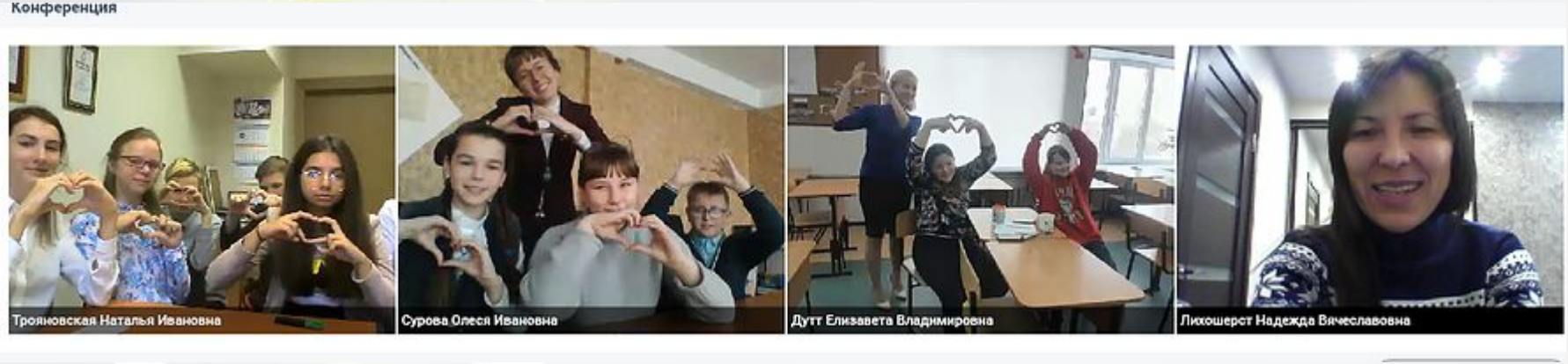



**Широкий спектр предметных и межпредметных направлений сессии:**

- “История и география, биология”;
- “Математика”;
- “Технология и искусство”;
- “Филология”;
- “Английский язык”

Изобретения этого года: ?
Знакомство, интерес: +
Новый/другой опыт: +
Знания, умения: +
Викторины, игры:+

# Сетевой дистанционный проект для школ “Мосты”



УДОБНАЯ БЕСПЛАТНАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ВСТРЕЧ РЕБЯТ

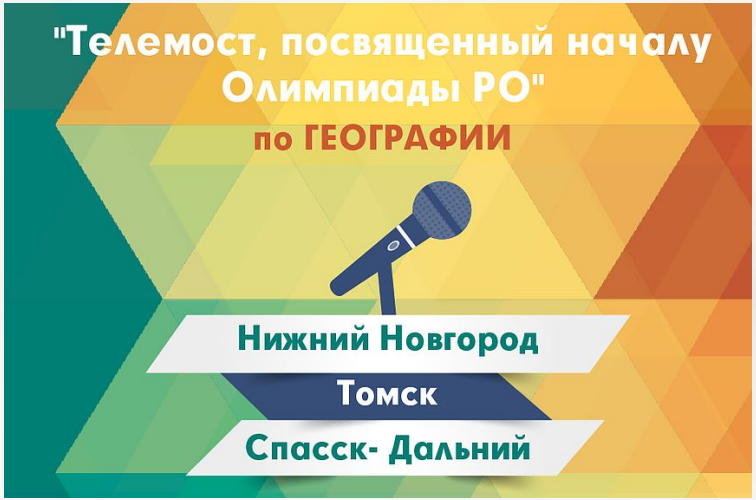
РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ
РАЗНЫХ ШКОЛ (и НЕ ШКОЛ)
РАЗНЫХ ИНТЕРЕСОВ

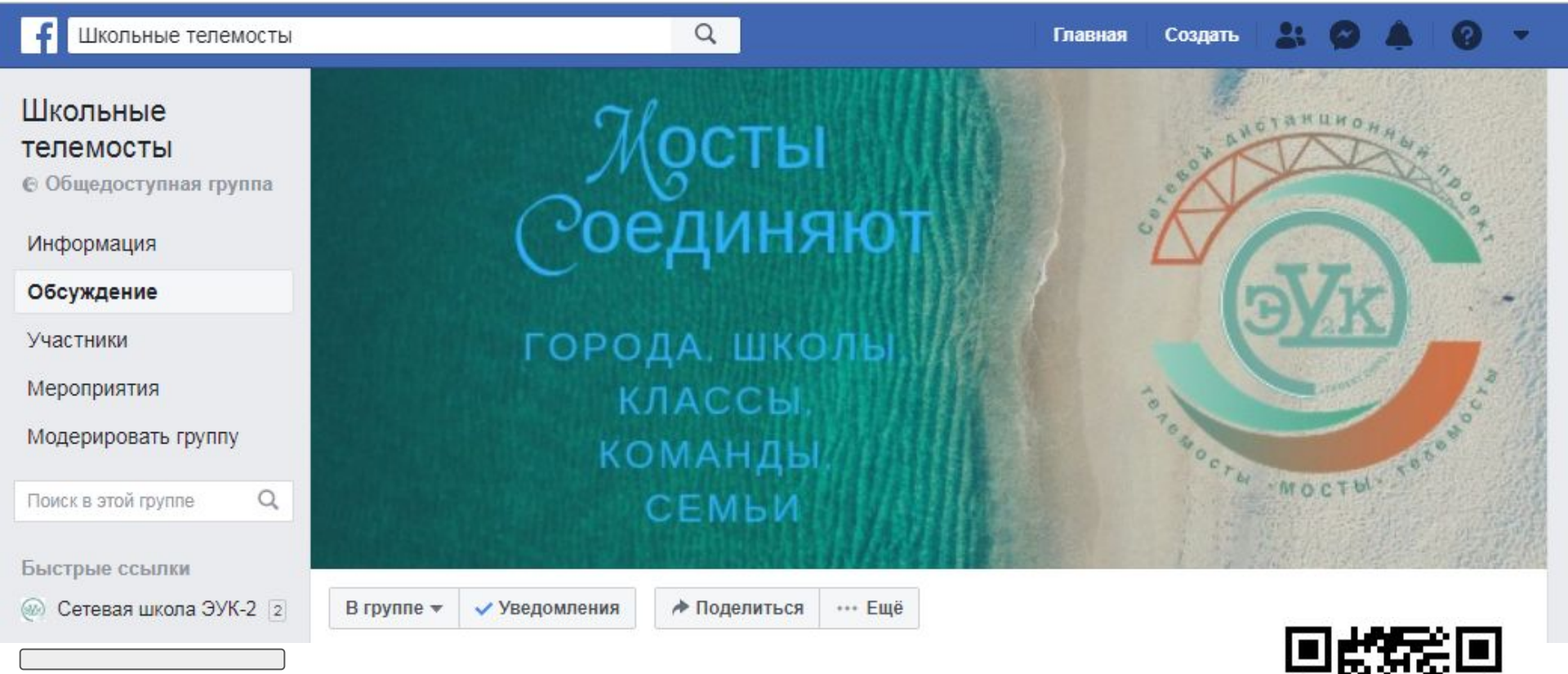
# Варианты участия в телемостах

**I Вариант** - объявить о своем телемосте, внести в график дату, время, возраст учеников

**II Вариант** - посмотреть график заявленных телемостов, выбрать понравившееся, участвовать

ОРГАНИЗАЦИЮ НА СЕБЯ БЕРЕТ ЭУК-2






Группа для коммуникации участников телемоста

# Организация комплексных метапредметных работ

## школа 20 г.Чебоксары

-система развивающего обучения Д.Эльконина-В.Давыдова;
-предметное обучение с 1 класса;
-уровневое обучение;
-Дни межпредметного погружения и МИП;
-блок развивающего обучения 2-ой половины дня;
-100-балльная система оценивания...

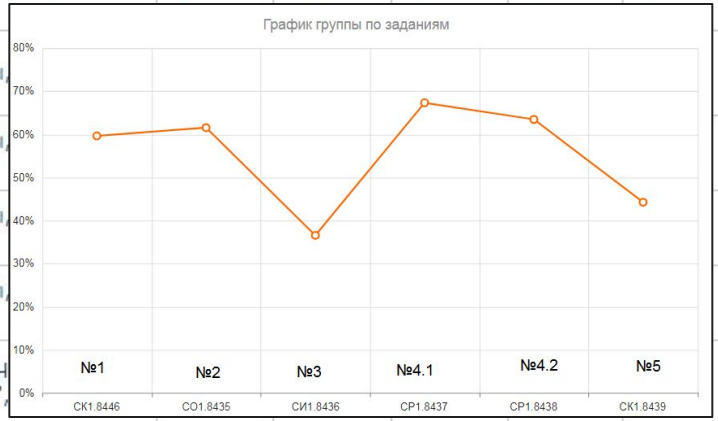
## 20 СОШ - ЭУК-2

КМР - информация к размышлению:
для педагогов
-внешняя оценка результатов работ учащихся;
-управление качеством образования;
для учащихся
-знакомство с дистанционным форматом КМР;
-освоение образовательных возможностей цифровой среды;
совместно
-постановка новых учебных целей.

# Результаты, рекомендации

Работа: Комплексная метапредметная работа ▾ Группа: Выберите группы Учащи

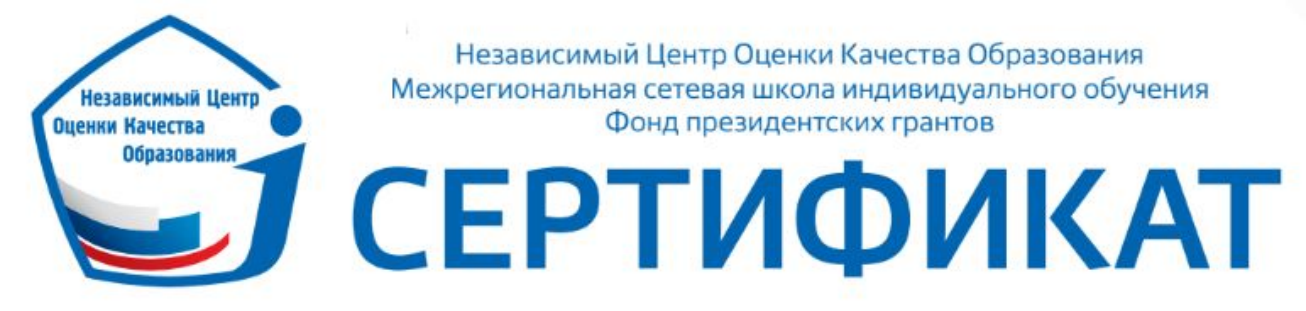
| № | ФИ ученика | Населённый пункт, школа, класс | СК1.8446 | СО1.8435 | СИ1.8436 | СР1.8437 | СР1.8438 | СК1.8439 | Всего баллов | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | % |
| 1 | Николаева Евгения Радиславовна Чебоксары МБОУ "СОШ № 20",3кл | Чебоксары, МБОУ СОШ №20, 2В | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12,0 | 100,0 |
| 2 | Данилова Мария Александровна Чебоксары МБОУ "СОШ № 20", 3кл | Чебоксары, | | | | | | 2 | 12,0 | 100,0 |
| 3 | Филиппова Ксения (СОШ20, 3кл) | Чебоксары, №20, 3 | | | | | | 2 | 11,0 | 91,67 |
| 4 | Игнатьева Юлия (СОШ 20, 3кл) | Чебоксары, №20, 3 | | | | | | 2 | 11,0 | 91,67 |
| 5 | Никитина Юлия (СОШ20, 3кл) | Чебоксары, №20, 3 | | | | | | 2 | 10,0 | 83,33 |
| 6 | Гондаренкова Алена Ильинична, 2б, Развитие | Армавир, Ч "Развитие", | | | | | | 1 | 10,0 | 83,33 |
| 7 | Давиденко Кирилл Павлович, Армавир, Развитие | Армавир, ЧОУ-СОШ "Развитие", 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 10,0 | 83,33 |



# Цель КМР

**Комплексная метапредметная работа** направлена на проверку умения ребят ***строить свое образование в сетевых и дистанционных форматах***, а также проверку ***навыков работы в цифровой среде*** по 5 направлениям:

1. Сетевая коммуникативная компетенция.
2. Сетевая организационная компетенция.
3. Навыки использования инструментов сети для решения учебных задач.
4. Навыки использования цифровых ресурсов для решения учебных задач.
5. Навык самоконтроля и самооценки в сети.



# Навыки обучения в цифровой среде

## Организация работ

- **Стартовый этап** - сентябрь
- **Промежуточный этап** - февраль
- **Рефлексивный этап** - май

# Участники

- Школа детского посёлка Китеж, Калужская область, Барятинский район
- ЧОУ – СОШ «Развитие», город Армавир
- ДС-НШ "Росток" СОШ - филиал НОУ ВО
- ЧУ "Чудо-Радуга", г. Екатеринбург
- ЧУ ООШ “Мои горизонты”, г. Севастополь
- МБОУ "СОШ № 20" г. Чебоксары
- СОШ №2 г. Истра МО
- СОШ п. Переяславка, Хабаровский край
- Прогимназия №131, г. Красноярск
- ГБОУ 1561, Москва, Ясенево
- ГОУ "Козенская СШ Мозырского района", Гомельская область, Мозырский район, д. Козенки

# Постоянная возможность создавать

Основной ценностью обладает не столько **результат**, который можно использовать на выставках или в портфолио, сколько **знания и навыки**, полученные учениками в ходе его создания.

# КОНТАКТЫ

@school.euk2

schooleuk2

schooleuk2

www.school-euk2.com

referent.ouro@gmail.com

## МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ШКОЛА
### ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**Тел: +7 (916) 014 26 20**

**Тел: +7 (985) 972 99 32**