Сетевое образование как способ создания эффективных сред

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ШКОЛА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

А.Б. Воронцов,
генеральный директор ОИРО,
автор проекта
ЭУК-2

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

ВЕРКОНТ СЕРВИС

РАСПРОСТРАНЕНИЕ В 2018 ГОДУ ЭФФЕКТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ И УСПЕШНЫХ ПРАКТИК ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ШКОЛА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ЭУ2К

проект ОИРО

Инновационный образовательный проект и его результаты

7 ноября
2018 года

Дистантное событие

«Сетевое образование как способ создания эффективных сред»

Платформы и инструменты

- ШИО позволяет построить
- маршрут СВОЕГО образования

Mirapolis

Google Meet

Google Hangouts

Платформы для учебных и рабочих вебинаров

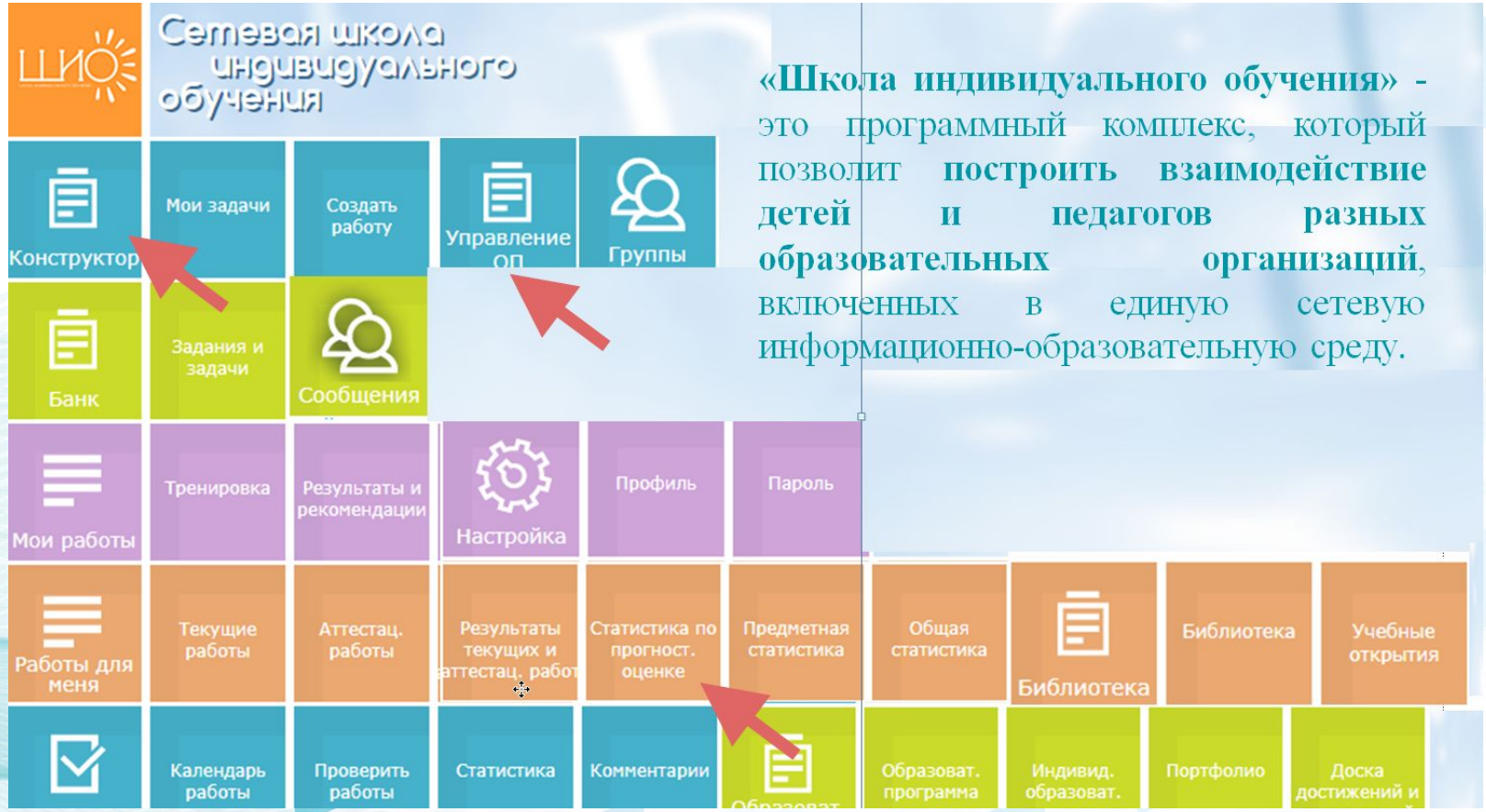
Инструменты и сервисы для учебной и рабочей коммуникации

Основная учебная платформа ЭУК-2

ШИО обеспечивает:

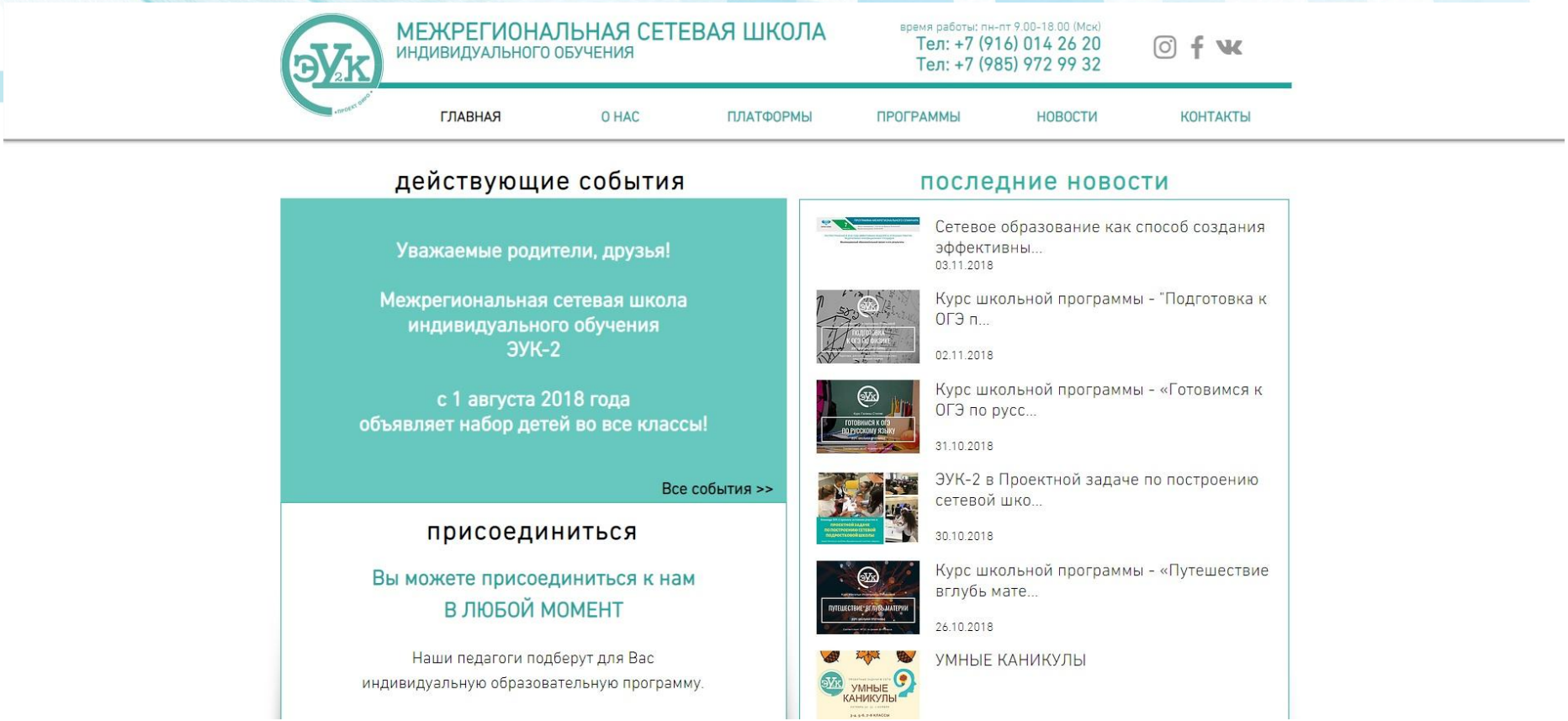
- коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса;
- организацию процедур оценивания;
- систематизацию всего учебного контента

Модули платформы ШИО



«Школа индивидуального обучения» - это программный комплекс, который позволит **построить взаимодействие детей и педагогов разных образовательных организаций**, включенных в единую сетевую информационно-образовательную среду.

Сайт ЭУК-2


МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ШКОЛА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
время работы: пн-пт 9.00-18.00 (Мск)
Тел: +7 (916) 014 26 20
Тел: +7 (985) 972 99 32
ГЛАВНАЯ
О НАС
ПЛАТФОРМЫ
ПРОГРАММЫ
НОВОСТИ
КОНТАКТЫ
действующие события
Уважаемые родители, друзья!
Межрегиональная сетевая школа индивидуального обучения ЭУК-2
с 1 августа 2018 года объявляет набор детей во все классы!
Все события >>
присоединиться
Вы можете присоединиться к нам В ЛЮБОЙ МОМЕНТ
Наши педагоги подберут для Вас индивидуальную образовательную программу.
последние новости
Сетевое образование как способ создания эффективны...
03.11.2018
Курс школьной программы - "Подготовка к ОГЭ п...
02.11.2018
Курс школьной программы - «Готовимся к ОГЭ по русс...
31.10.2018
ЭУК-2 в Проектной задаче по построению сетевой шко...
30.10.2018
Курс школьной программы - «Путешествие вглубь мате...
26.10.2018
УМНЫЕ КАНИКУЛЫ

Уникальный эксперимент по подготовке онлайн-специалистов в образовании

Межрегиональная тьюторская ассоциация (МТА)
Ассоциация специалистов развивающего обучения (МАРО)
АНО ДПОО Открытый институт «Развивающее образование»

«01» апреля 2017 года

Руководителям образовательных организаций,
педагогам РО, тьюторам

Информационное письмо № 09

В информационном письме № 07 от 01 февраля 2017 года было объявлено, что в декабре 2016 года на 22 научно-практической Конференции МАРО (http://oiro.org/) руководством МАРО и Межрегиональной Тьюторской Ассоциации (http://www.thetutor.ru/) было принято решение о создании ***общественно-профессиональной сетевой интернатуры для учителей развивающего обучения и тьюторов*** на базе сетевой школы «ЭУК-2» (http://www.school-euk2.com/.)

К настоящему времени подготовлены образовательные программы для запуска сетевой (интернатуры). Информируем вас о том, что сетевая интернатура открывается с 1 сентября 2017 года. Обучение в интернатуре один учебный год (с 1 сентября по 1 июня) без отрыва от постоянного местожительства и работы. Обучение в интернатуре бесплатное, но каждый интерн в

Педагогическая интернатура - открытая площадка

Координаторы сетевой школы из более, чем 20 городов России

Сегодня:

Практика подключения команд школ в сетевые форматы
Образовательные события в сети
Общественно-профессиональная интернатура
Опыт интеграции ресурсов организаций
Независимая экспертиза качества образования
Апробация дистанционных образовательных курсов
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ШКОЛА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ЭУ2К
проект ОИРО

Образовательные события в сети

Л.С. Шаповалова,
педагог- методист ОИРО,
администратор проекта **ЭУК-2**
и олимпиадного движения

г. Москва

СОБЫТИЕ

то, что происходит, в отличие от того, что есть или длится

ПРИЗНАКИ:

- нестандартная ситуация
- значимость и эмоциональность
- образовательность и продуктивность
- коммуникация, разновозрастное сотрудничество
- модульность, “погружение”

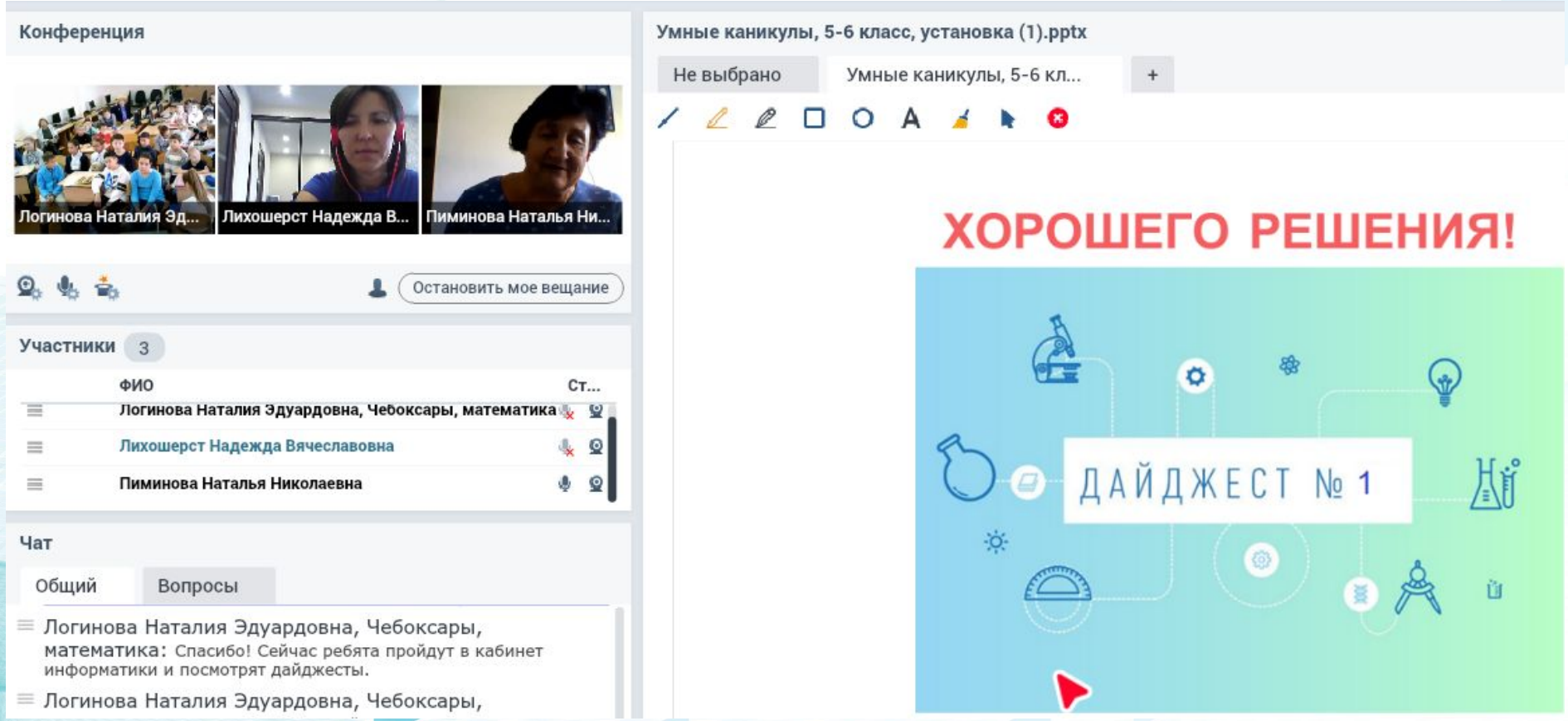
“В РЕЗУЛЬТАТЕ СО МНОЙ ЧТО-ТО СЛУЧИЛОСЬ”

Умные каникулы

ЭУК-2 - ЧЕБОКСАРЫ

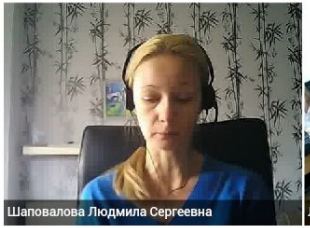
- **3** возрастные категории
- **3** направления
- **3** дня

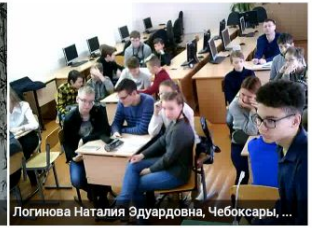
Умные каникулы. День 1



Умные каникулы. День 2

Конференция





Участники 2

ФИО	Статус
Шаповалова Людмила Сергеевна	
Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика	

Чат

Общий

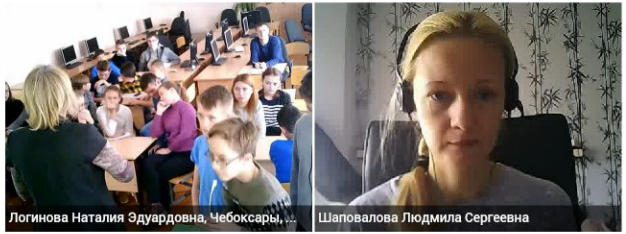
Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика: Доброе утро!
Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика: Сейчас включаемся.
Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика: 8В
Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика: 8А
Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика: 7Б
Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика: 7А
Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика: 8В

занятие2.ppt

1/9

Умные каникулы. День 3

Конференция



Участники 2

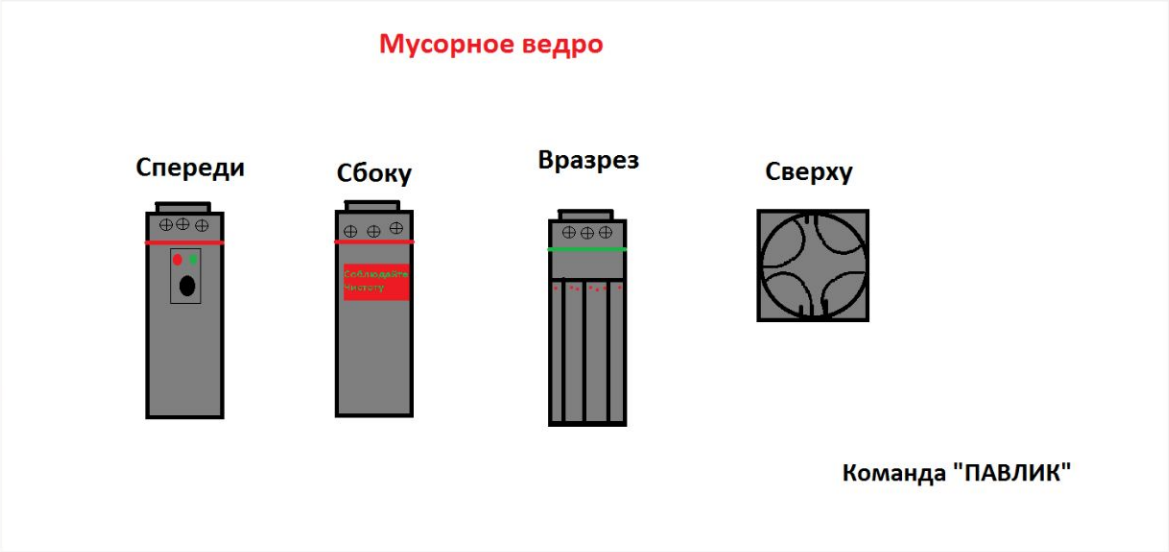
	ФИО	Статус
≡	Шаповалова Людмила Сергеевна	
≡	Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика	

Чат

Общий

Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика: Мы готовы!

ПАВЛИК_7Б.png



69 %

Независимая оценка качества образования: организация комплексных метапредметных работ по запросу школ и семей

Н.В. Лихошерст
педагог- методист ОИРО,
координатор проекта ЭУК-2

г. Чебоксары

Экспертиза НЦКО

- по запросу школы/гимназии
- по запросу учителя
- по запросу родителя
- по запросу семейных клубов
- по запросам классных руководителей

Цель КМР

Комплексная метапредметная работа направлена на проверку умения ребят ***строить свое образование в сетевых и дистанционных форматах***, а также проверку ***навыков работы в цифровой среде*** по 5 направлениям:

1. Сетевая коммуникативная компетенция.
2. Сетевая организационная компетенция.
3. Навыки использования инструментов сети для решения учебных задач.
4. Навыки использования цифровых ресурсов для решения учебных задач.
5. Навык самоконтроля и самооценки в сети.

Независимый Центр Оценки Качества Образования
Межрегиональная сетевая школа индивидуального обучения
Фонд президентских грантов

СЕРТИФИКАТ

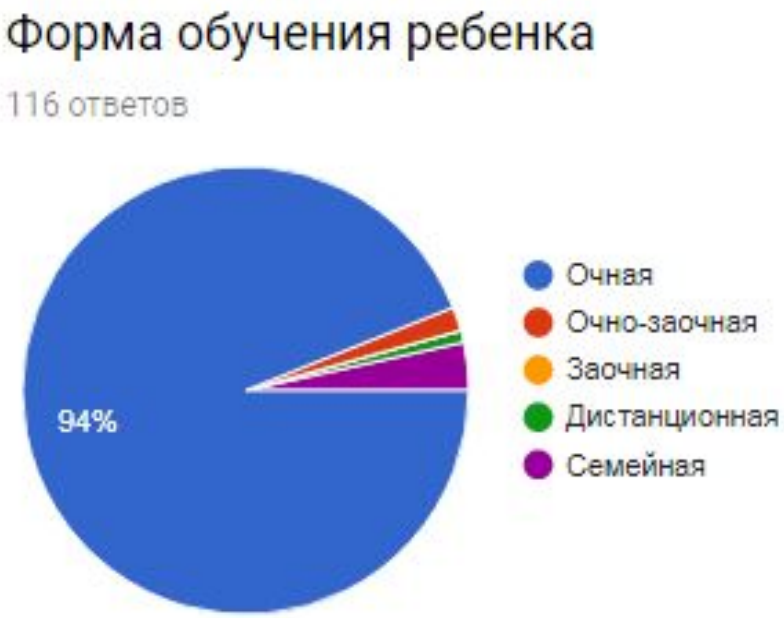
Навыки обучения в цифровой среде

Организация работ

- **Стартовый этап** - сентябрь
- **Промежуточный этап** - январь
- **Рефлексивный этап** - май

Участники

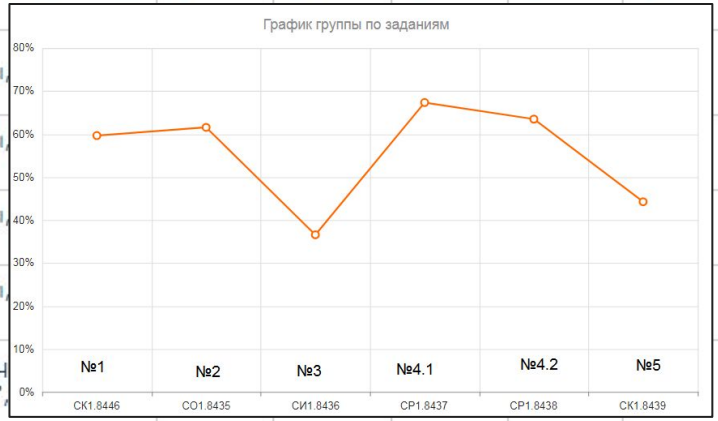
- Школа детского посёлка Китеж, Калужская область, Барятинский район
- ЧОУ – СОШ «Развитие», город Армавир
- ДС-НШ "Росток" СОШ - филиал НОУ ВО
- ЧУ "Чудо-Радуга", г. Екатеринбург
- ЧУ ООШ “Мои горизонты”, г. Севастополь
- МБОУ "СОШ № 20" г. Чебоксары
- СОШ №2 г. Истра МО
- СОШ п. Переяславка, Хабаровский край
- Прогимназия №131, г. Красноярск
- ГБОУ 1561, Москва, Ясенево
- ГОУ "Козенская СШ Мозырского района", Гомельская область, Мозырский район, д. Козенки



Результаты, рекомендации

Работа: Комплексная метапредметная работа ▾ Группа: Выберите группы Учащи

№	ФИ ученика	Населённый пункт, школа, класс	СК1.8446	СО1.8435	СИ1.8436	СР1.8437	СР1.8438	СК1.8439	Всего баллов	
			2	2	2	2	2	2	12	%
1	Николаева Евгения Радиславовна Чебоксары МБОУ "СОШ № 20",3кл	Чебоксары, МБОУ СОШ №20, 2В	2	2	2	2	2	2	12,0	100,0
2	Данилова Мария Александровна Чебоксары МБОУ "СОШ № 20", 3кл	Чебоксары,						2	12,0	100,0
3	Филиппова Ксения (СОШ20, 3кл)	Чебоксары, №20, 3						2	11,0	91,67
4	Игнатьева Юлия (СОШ 20, 3кл)	Чебоксары, №20, 3						2	11,0	91,67
5	Никитина Юлия (СОШ20, 3кл)	Чебоксары, №20, 3						2	10,0	83,33
6	Гондаренкова Алена Ильинична, 2б, Развитие	Армавир, Ч "Развитие",						1	10,0	83,33
7	Давиденко Кирилл Павлович, Армавир, Развитие	Армавир, ЧОУ-СОШ "Развитие", 5	2	2	2	1	2	1	10,0	83,33



Сетевая интернатура МАРО и МТА: опыт ресурсного взаимодействия на базе ЭУК-2

Т.А. Климова,
сетевой тьютор,
координатор тьюторской
интернатуры на базе ЭУК-2

г. Томск

Сетевой проект

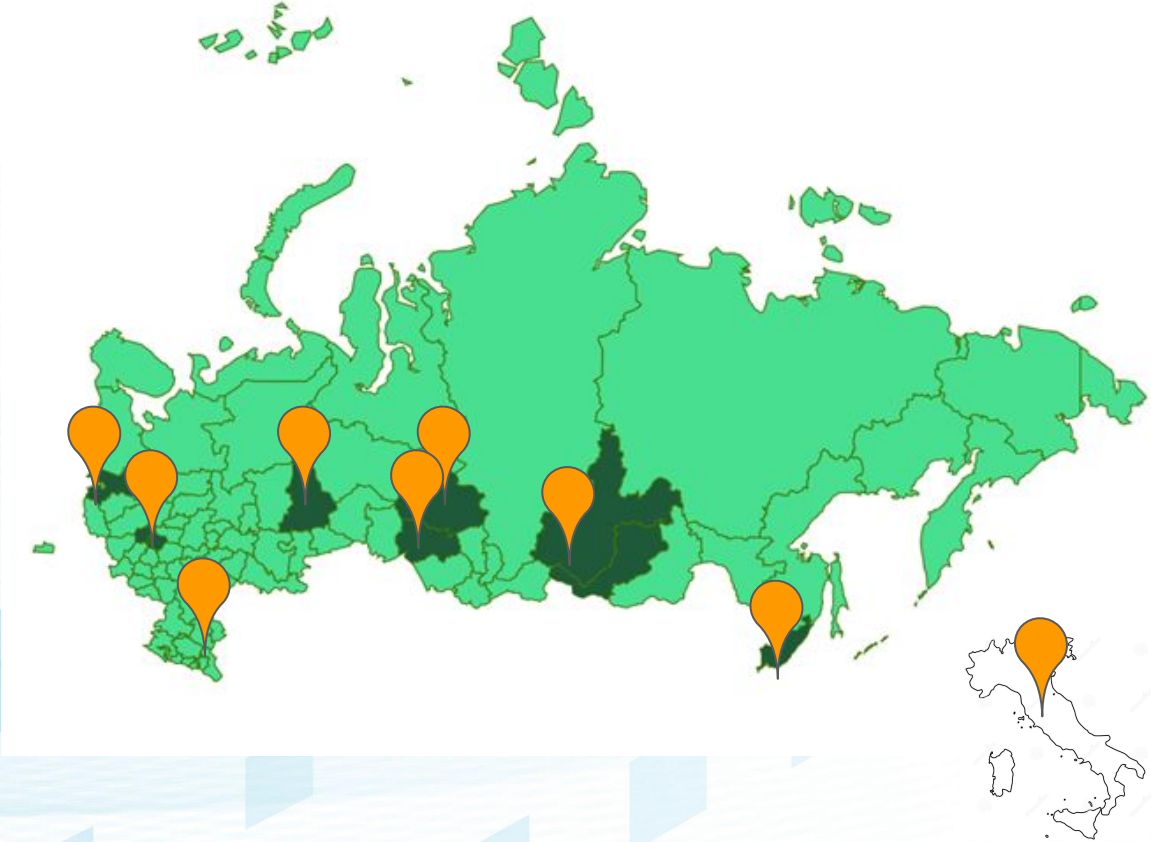
профессионального развития педагогов

- Обмен опытом
- Работа в команде
- Развитие базовых digital-компетенций* в деятельностном подходе
  - обработка информации
  - создание контента
  - коммуникация
  - решение проблем
  - безопасность

*https://europass.cedefop.europa.eu/resources/digital-competences

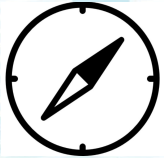
География интернов

Италия - СПб - Владивосток



Инновационная профессия с историей

Удержание личного смысла



Навигация в многообразии ресурсов

Деятельностные пробы в цифровой среде

Опыт интеграции ресурсов организаций

Н.И. Трояновская,
кпн, зам. директора НААШ,
координатор проекта ЭУК-2,

г. Н.Новгород

- сетевые образовательные события (игровая образовательная сессия, погружение в предметную область и т.п.)
- обмен образовательными предложениями
- интеграция кадровых ресурсов

↓

- взаимное использование ресурсов организаций
- взаимообучение
- методическое сопровождение
- проектирование образовательных продуктов

ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕССИЯ

Нижний Новгород – Москва – Ангарск – Спасск-Дальний

Игровая образовательная сессия «PRO науку и искусство»

ЦЕЛЬ: расширить представления учащихся о практическом применении материала учебных предметов через создание собственного проектного продукта (или идеи изобретения)

Постановка задач сессии	Установочные занятия	Образовательные экскурсии («живые уроки»)	Проектирование	Представление результатов сессии

Диагностика, анализ ситуации, проблематизация. Посещение музеев, выставок, экспозиций своего города, заполнение информационных карт

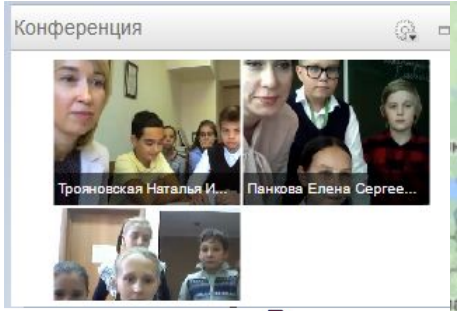
Проектирование изобретения «на расстоянии» (распределение сил внутри команды в зависимости от наличия ресурсов, интереса, способностей и т.п.)

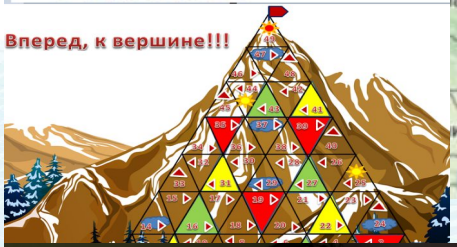
Представление результатов проектирования. Рефлексия. Продумывание доработки проектов, продолжение проекта и т.д.

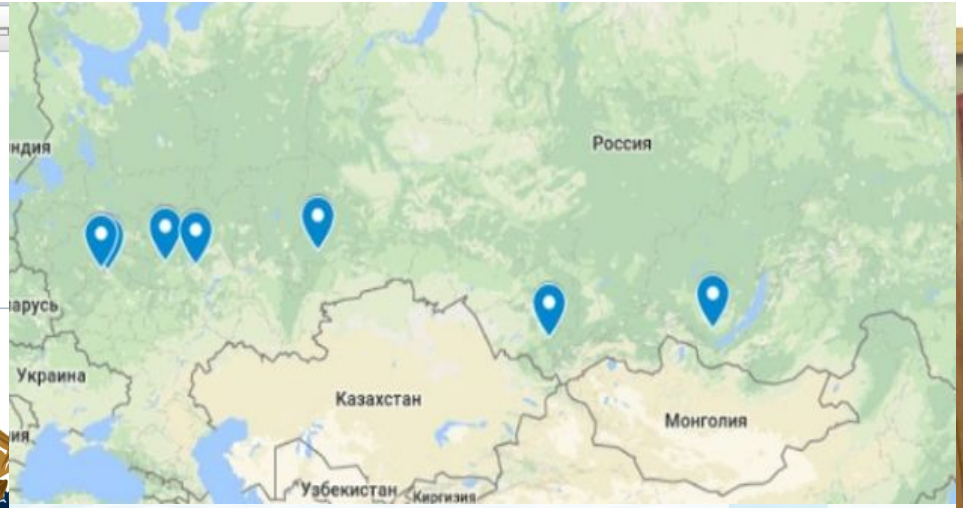
НИЖЕГОРОДСКАЯ АВТОРСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ШКОЛА

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ШКОЛА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Нижний Новгород – Спасск-Дальний – Ангарск – Москва



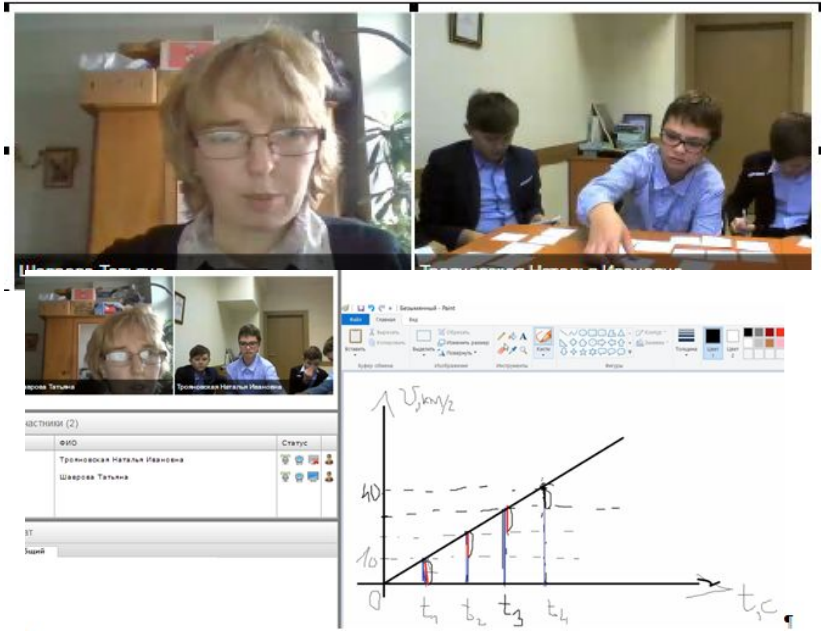


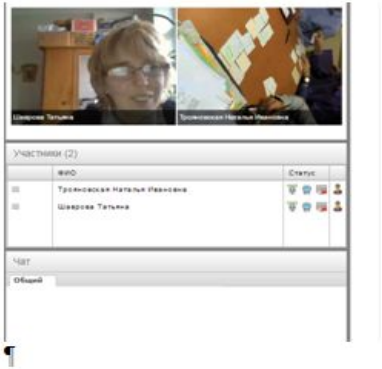


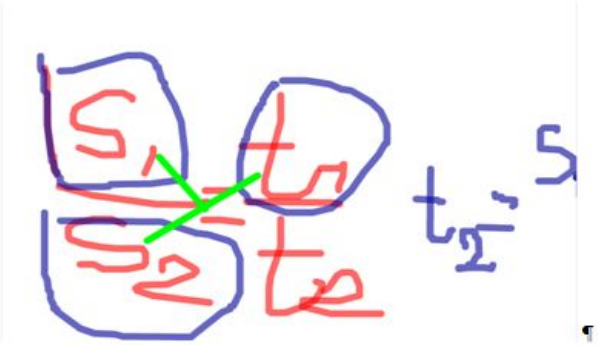
Погружение в предметную область

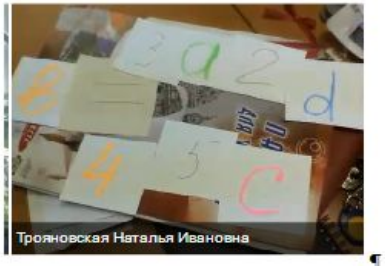
Существует ли универсальный способ решения задач по физике?

Урок-консультация по физике со специалистом (г. Москва - г. Н. Новгород)









Проектирование образовательного продукта

- «Концептуальные основы проектирования образовательного продукта», «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов», магистратура НГПУ
- Теория и методика обучения (математике/ информатике/ географии/ биологии/ химии)
- Материалы учителей школ

- Конструктор образовательного маршрута по географии и английскому языку
- Учебные Web-квесты
- Сетевые обучающие игры, метапредметные квесты

Сопровождение сетевых дистанционных образовательных курсов в старшей школе

О.Н. Верба,
зам. директора ЧОУ СОШ
“Мои горизонты”,
координатор ЭУК-2

г. Севастополь

- **10 класс:** “Россия в мире”,

  102 часа дистанционно с сетевым учителем

- **10 класс:** “Обществознание”,

  102 часа дистанционно с сетевым учителем

- **10-11 класс:** Модуль “Миры профессий”, дистанционное погружение с сетевым учителем

Перспективы: обучение сетевых тьюторов в интернатуре на базе ЭУК-2 для старшей школы

Курс “Обществознание”

ШИО

Сетевая школа индивидуального обучения

Конструктор

Банк

Мои работы

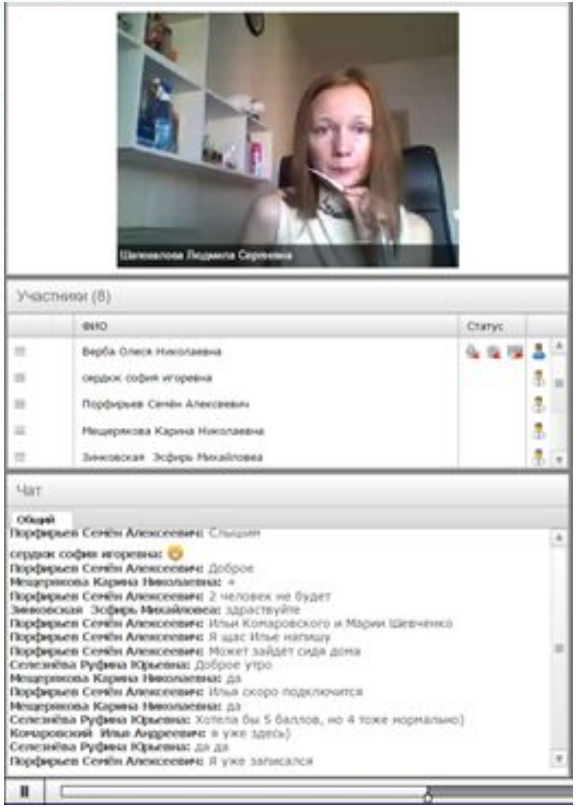
Работы для меня

ВСЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОП / ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

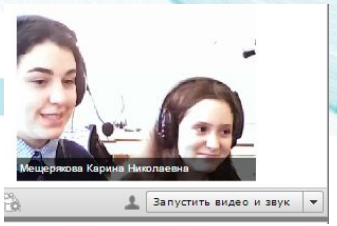
Элемент ОП: Обществознание

Период проведения: **с 06.11.2017 до 20.02.2018**

№	Название темы
1	Обществознание. Специфика социально-гуманитарного познания
2	Миры профессий (проф. практика)
3	Человек в социальном измерении
4	Современный глобальный мир
5	Стратегия будущего. Форсайт-сессия
6	Стратегия социального развития. Игра-стратегия



Курс “Россия в мире”



Россия в мире

Старшая школа

Сетевая школа ЭУК - 2

Календарно-тематический план курса “Россия в мире”

№	№	Дата	Время	Тема и форма занятия	on off line	Предполагаемый результат/ учебный продукт	Ссылки
	Стартовая фаза.. Введение в курс "Россия в мире". Россия на карте мира.						
1	1.1	чт, 11.01	9.10 - 9.50	Россия в мире. Введение в интегрированный курс, обсуждение целей и задач курса.	on	Общее представление о курсе, его целях и задачах, “правилах игры”	**Презентация “Цели и задачи курса”** https://docs.google.com/presentation/d/1wmGOxDHkuaycawlz23XIE6Aw698WmDsKeO87bbZ6X7s/edit?usp=sharing
2	1.2	чт, 11.01	9.55-10.35	Россия на карте мира. Обзорная лекция-погружение.	on	Актуализация и расстановка приоритетов	**Лекция, материал Гладких** https://drive.google.com/file/d/17dNTtLDBbQZ3mmK4VM3Y2fL1FijhOnau/view?usp=sharing **РЭП-Г.П. России** https://youtu.be/NzWbEeh-mmM
3	1.3	чт, 11.01	13.35 - 14.15	Разработка ИОМ “Мои планы в рамках курса Россия в мире”.	off	Навык разработки ИОМ	**Заготовка ИОМ** https://docs.google.com/document/d/1fzgvFMacyhDKDaLnnQghZ-BKRX2w51JZygl4LwD_kQc/edit?usp=sharing
4	1.4	пт, 12.01	10.45 -	Защита ИОМ ““Мои планы в рамках курса	on	Навык анализа и	

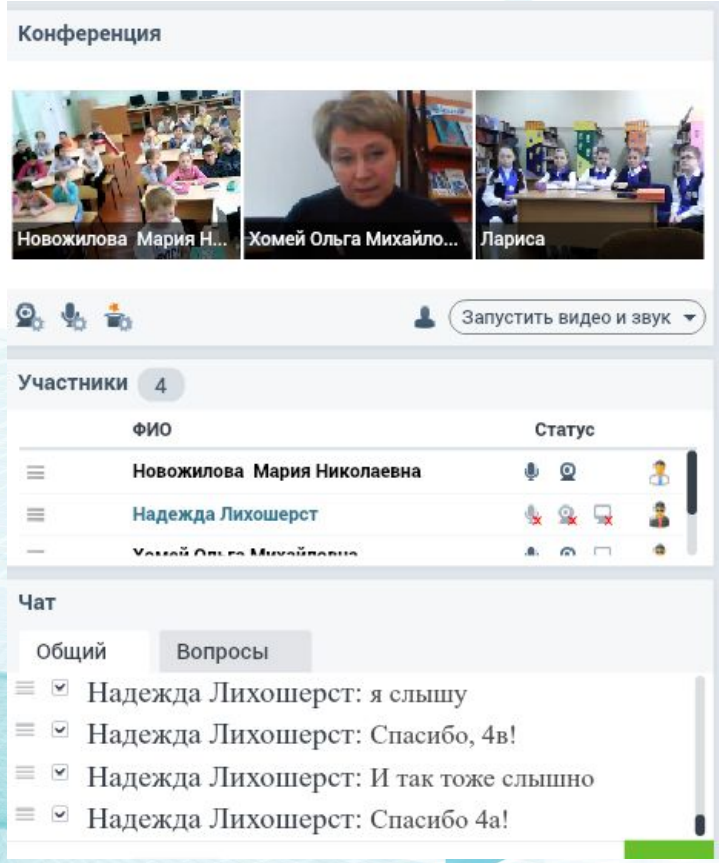
Включение команды педагогов Гимназии № 41 в сетевые форматы взаимодействия

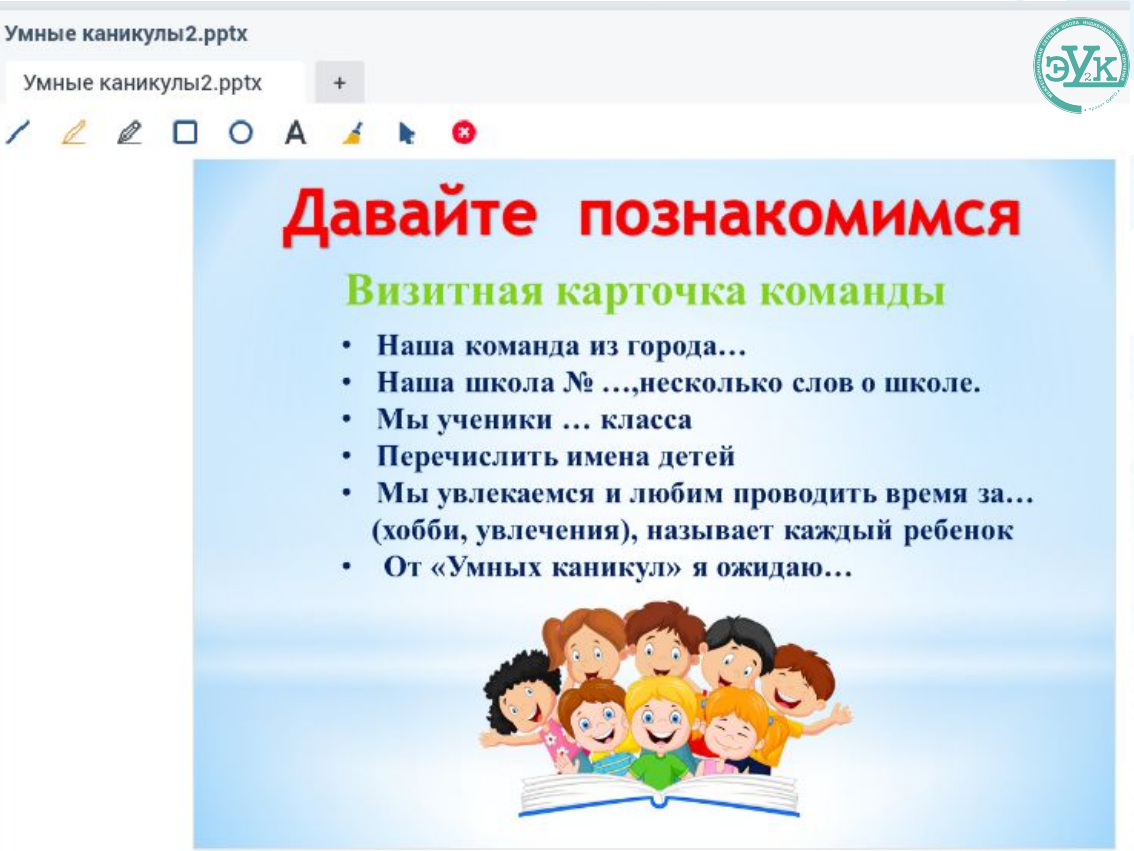
Хомей Ольга Михайловна,
зам. директора по УВР
МАОУ Гимназия 41,
координатор ЭУК-2

г. Новоуральск

ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Сетевая деятельность, пробы
Филиппова М. В.	английский язык	Апробация курса “Устная часть ОГЭ по английскому языку? Легко!” (7-8 класс)
Путинцева Л. А.	история, обществознание	Апробация курса “Сдать экзамен легко? Легко!” (9 класс)
Барышникова М.В.	русский язык и литература	Подготовка к запуску курса в сети, оформление аннотации
Чуприянова М. В.	учитель начальных классов	“Умные каникулы” с СОШ № 20, г. Чебоксары (3-4 классы)
Волкова Е.С.	учитель физики и астрономии	Подготовка к запуску курса в сети, оформление аннотации

Включение команды педагогов МАОУ “Гимназия № 41” г. Новоуральска в сетевую педагогическую интернатуру





Сегодня:

Практика подключения команд школ в сетевые форматы
Образовательные события в сети
Общественно-профессиональная интернатура
Опыт интеграции ресурсов организаций
Независимая экспертиза качества образования
Апробация дистанционных образовательных курсов
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ШКОЛА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ЭУ2К
проект ОИРО

Образовательные события в сети

Л.С. Шаповалова,
педагог- методист ОИРО,
администратор проекта **ЭУК-2**
и олимпиадного движения

г. Москва

СОБЫТИЕ

то, что происходит, в отличие от того, что есть или длится

ПРИЗНАКИ:

- нестандартная ситуация
- значимость и эмоциональность
- образовательность и продуктивность
- коммуникация, разновозрастное сотрудничество
- модульность, “погружение”

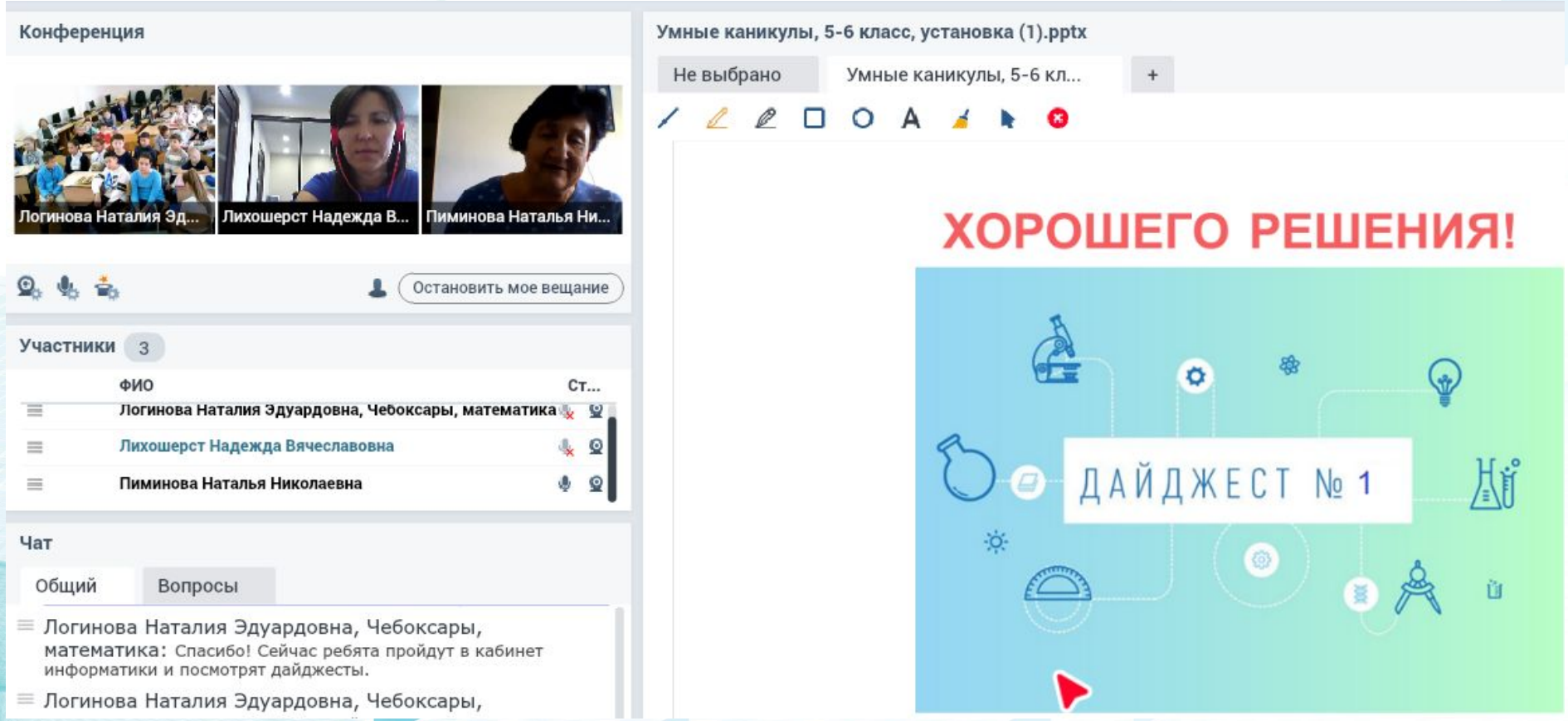
“В РЕЗУЛЬТАТЕ СО МНОЙ ЧТО-ТО СЛУЧИЛОСЬ”

Умные каникулы

ЭУК-2 - ЧЕБОКСАРЫ

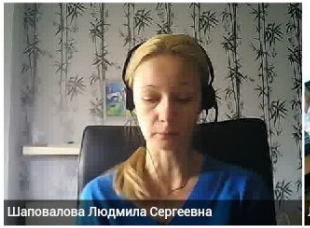
- **3** возрастные категории
- **3** направления
- **3** дня

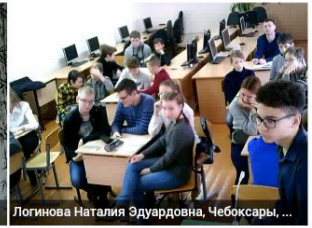
Умные каникулы. День 1



Умные каникулы. День 2

Конференция





Участники 2

ФИО	Статус
Шаповалова Людмила Сергеевна	
Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика	

Чат

Общий

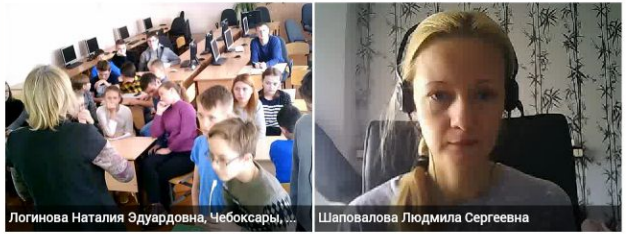
Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика: Доброе утро!
Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика: Сейчас включаемся.
Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика: 8В
Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика: 8А
Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика: 7Б
Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика: 7А
Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика: 8В

занятие2.ppt

1/9

Умные каникулы. День 3

Конференция



Участники 2

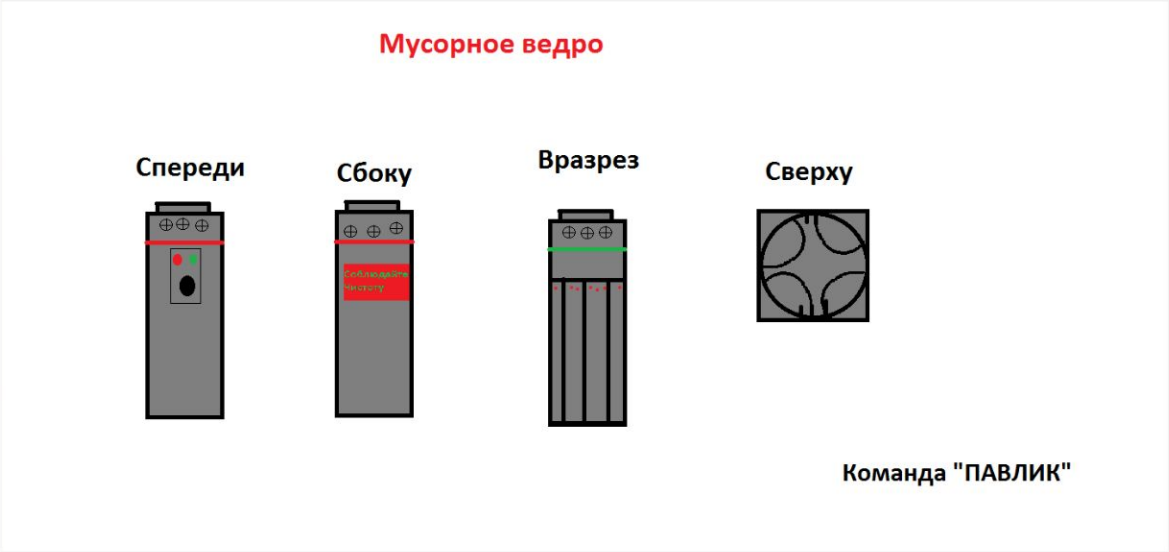
	ФИО	Статус
≡	Шаповалова Людмила Сергеевна	
≡	Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика	

Чат

Общий

Логинова Наталия Эдуардовна, Чебоксары, математика: Мы готовы!

ПАВЛИК_7Б.png



69 %

Независимая оценка качества образования: организация комплексных метапредметных работ по запросу школ и семей

Н.В. Лихошерст
педагог- методист ОИРО,
координатор проекта ЭУК-2

г. Чебоксары

Экспертиза НЦКО

- по запросу школы/гимназии
- по запросу учителя
- по запросу родителя
- по запросу семейных клубов
- по запросам классных руководителей

Цель КМР

Комплексная метапредметная работа направлена на проверку умения ребят ***строить свое образование в сетевых и дистанционных форматах***, а также проверку ***навыков работы в цифровой среде*** по 5 направлениям:

1. Сетевая коммуникативная компетенция.
2. Сетевая организационная компетенция.
3. Навыки использования инструментов сети для решения учебных задач.
4. Навыки использования цифровых ресурсов для решения учебных задач.
5. Навык самоконтроля и самооценки в сети.

Независимый Центр Оценки Качества Образования
Межрегиональная сетевая школа индивидуального обучения
Фонд президентских грантов

СЕРТИФИКАТ

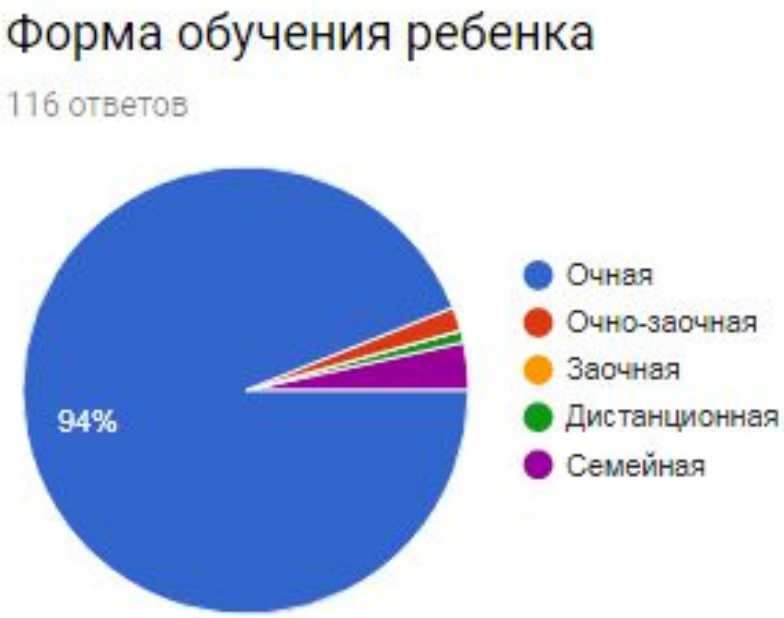
Навыки обучения в цифровой среде

Организация работ

- **Стартовый этап** - сентябрь
- **Промежуточный этап** - январь
- **Рефлексивный этап** - май

Участники

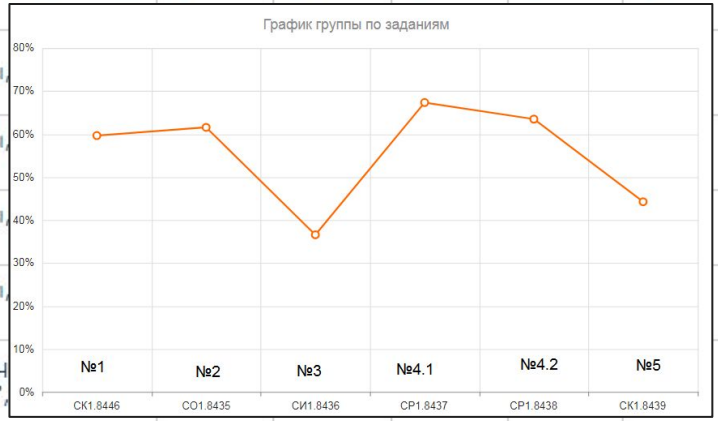
- Школа детского посёлка Китеж, Калужская область, Барятинский район
- ЧОУ – СОШ «Развитие», город Армавир
- ДС-НШ "Росток" СОШ - филиал НОУ ВО
- ЧУ "Чудо-Радуга", г. Екатеринбург
- ЧУ ООШ “Мои горизонты”, г. Севастополь
- МБОУ "СОШ № 20" г. Чебоксары
- СОШ №2 г. Истра МО
- СОШ п. Переяславка, Хабаровский край
- Прогимназия №131, г. Красноярск
- ГБОУ 1561, Москва, Ясенево
- ГОУ "Козенская СШ Мозырского района", Гомельская область, Мозырский район, д. Козенки



Результаты, рекомендации

Работа: Комплексная метапредметная работа ▾ Группа: Выберите группы Учащи

№	ФИ ученика	Населённый пункт, школа, класс	СК1.8446	СО1.8435	СИ1.8436	СР1.8437	СР1.8438	СК1.8439	Всего баллов	
			2	2	2	2	2	2	12	%
1	Николаева Евгения Радиславовна Чебоксары МБОУ "СОШ № 20",3кл	Чебоксары, МБОУ СОШ №20, 2В	2	2	2	2	2	2	12,0	100,0
2	Данилова Мария Александровна Чебоксары МБОУ "СОШ № 20", 3кл	Чебоксары,						2	12,0	100,0
3	Филиппова Ксения (СОШ20, 3кл)	Чебоксары, №20, 3						2	11,0	91,67
4	Игнатьева Юлия (СОШ 20, 3кл)	Чебоксары, №20, 3						2	11,0	91,67
5	Никитина Юлия (СОШ20, 3кл)	Чебоксары, №20, 3						2	10,0	83,33
6	Гондаренкова Алена Ильинична, 2б, Развитие	Армавир, Ч "Развитие",						1	10,0	83,33
7	Давиденко Кирилл Павлович, Армавир, Развитие	Армавир, ЧОУ-СОШ "Развитие", 5	2	2	2	1	2	1	10,0	83,33



Сетевая интернатура МАРО и МТА: опыт ресурсного взаимодействия на базе ЭУК-2

Т.А. Климова,
сетевой тьютор,
координатор тьюторской
интернатуры на базе ЭУК-2

г. Томск

Сетевой проект

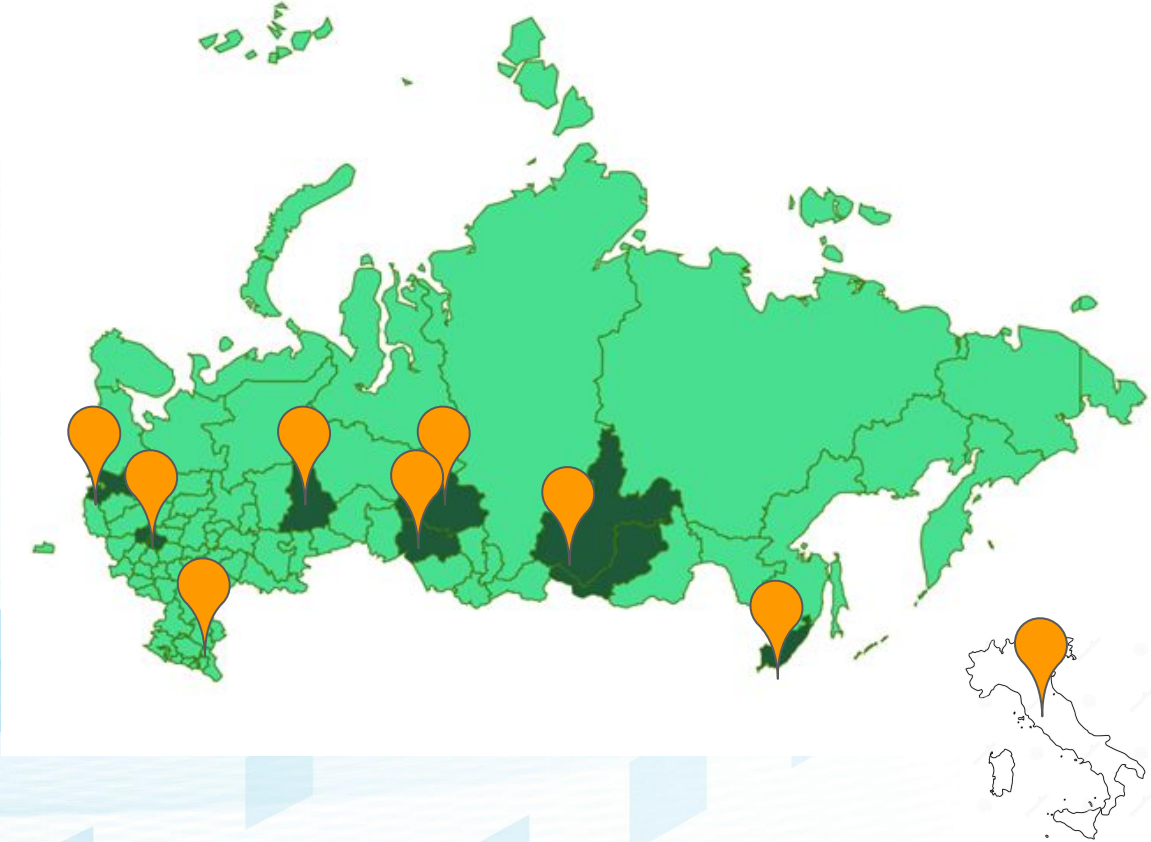
профессионального развития педагогов

- Обмен опытом
- Работа в команде
- Развитие базовых digital-компетенций* в деятельностном подходе
  - обработка информации
  - создание контента
  - коммуникация
  - решение проблем
  - безопасность

*https://europass.cedefop.europa.eu/resources/digital-competences

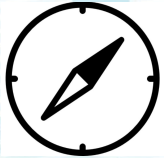
География интернов

Италия - СПб - Владивосток



Инновационная профессия с историей

Удержание личного смысла



Навигация в многообразии ресурсов

Деятельностные пробы в цифровой среде

Опыт интеграции ресурсов организаций

Н.И. Трояновская,
кпн, зам. директора НААШ,
координатор проекта ЭУК-2,

г. Н.Новгород

- сетевые образовательные события (игровая образовательная сессия, погружение в предметную область и т.п.)
- обмен образовательными предложениями
- интеграция кадровых ресурсов

↓

- взаимное использование ресурсов организаций
- взаимообучение
- методическое сопровождение
- проектирование образовательных продуктов

ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕССИЯ

Нижний Новгород – Москва – Ангарск – Спасск-Дальний

Игровая образовательная сессия «PRO науку и искусство»

ЦЕЛЬ: расширить представления учащихся о практическом применении материала учебных предметов через создание собственного проектного продукта (или идеи изобретения)

Постановка задач сессии	Установочные занятия	Образовательные экскурсии («живые уроки»)	Проектирование	Представление результатов сессии

Диагностика, анализ ситуации, проблематизация. Посещение музеев, выставок, экспозиций своего города, заполнение информационных карт

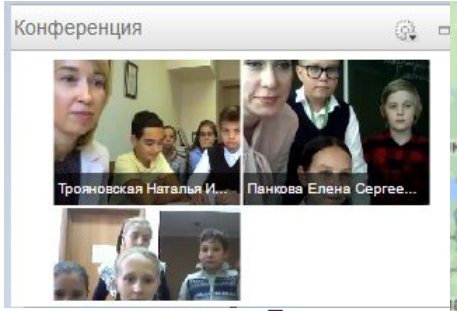
Проектирование изобретения «на расстоянии» (распределение сил внутри команды в зависимости от наличия ресурсов, интереса, способностей и т.п.)

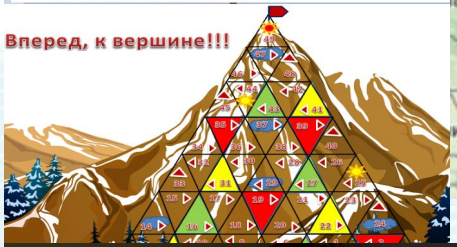
Представление результатов проектирования. Рефлексия. Продумывание доработки проектов, продолжение проекта и т.д.

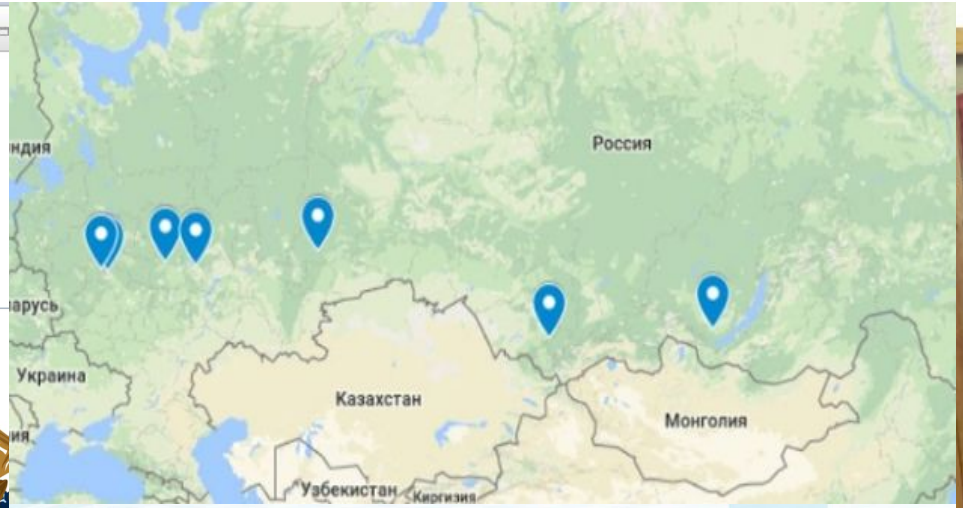
НИЖЕГОРОДСКАЯ АВТОРСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ШКОЛА

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ШКОЛА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Нижний Новгород – Спасск-Дальний – Ангарск – Москва



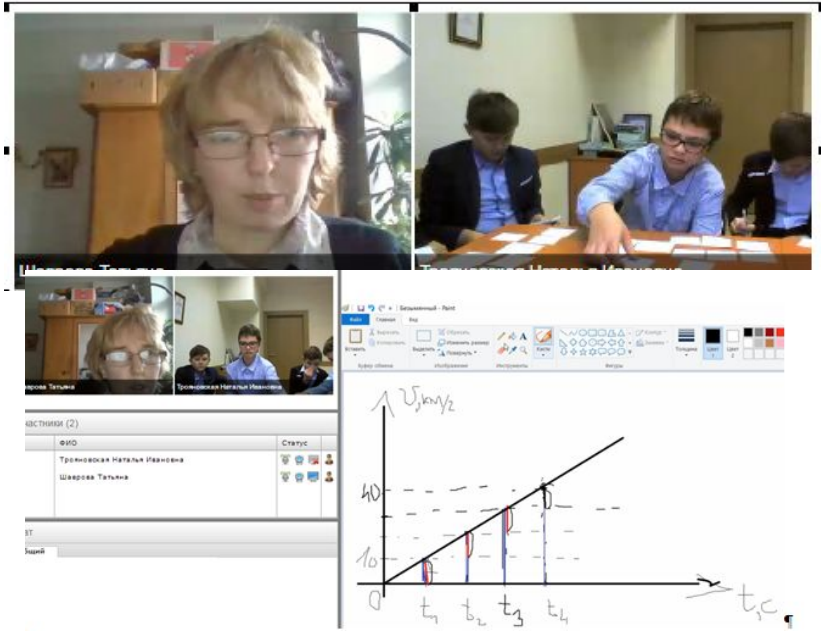


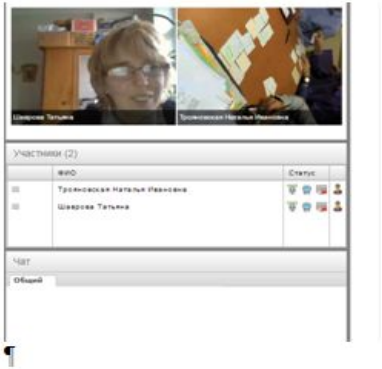


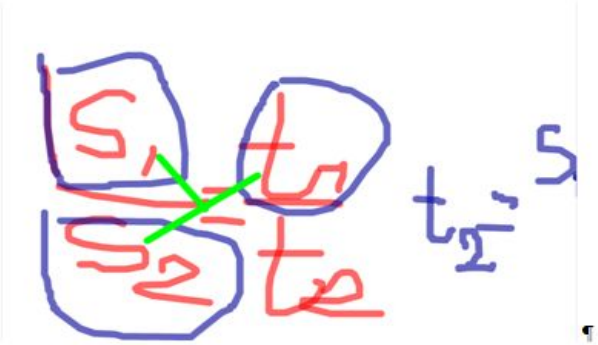
Погружение в предметную область

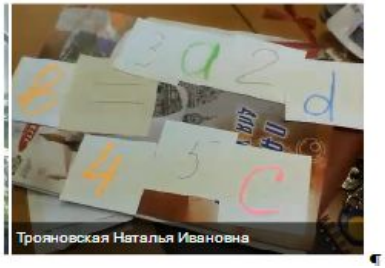
Существует ли универсальный способ решения задач по физике?

Урок-консультация по физике со специалистом (г. Москва - г. Н. Новгород)









Проектирование образовательного продукта

- «Концептуальные основы проектирования образовательного продукта», «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов», магистратура НГПУ
- Теория и методика обучения (математике/ информатике/ географии/ биологии/ химии)
- Материалы учителей школ

- Конструктор образовательного маршрута по географии и английскому языку
- Учебные Web-квесты
- Сетевые обучающие игры, метапредметные квесты

Сопровождение сетевых дистанционных образовательных курсов в старшей школе

О.Н. Верба,
зам. директора ЧОУ СОШ
“Мои горизонты”,
координатор ЭУК-2

г. Севастополь

- **10 класс:** “Россия в мире”,

  102 часа дистанционно с сетевым учителем

- **10 класс:** “Обществознание”,

  102 часа дистанционно с сетевым учителем

- **10-11 класс:** Модуль “Миры профессий”, дистанционное погружение с сетевым учителем

Перспективы: обучение сетевых тьюторов в интернатуре на базе ЭУК-2 для старшей школы

Курс “Обществознание”

ШИО

Сетевая школа индивидуального обучения

Конструктор

Банк

Мои работы

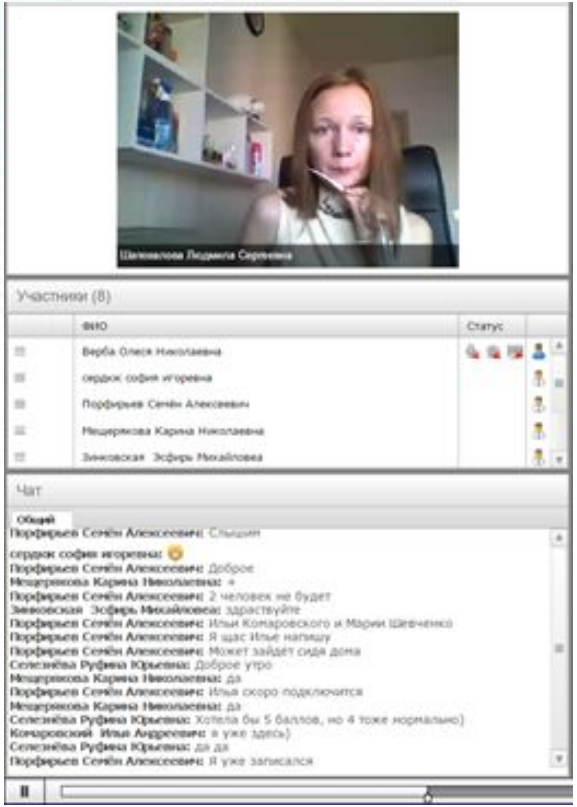
Работы для меня

ВСЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОП / ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

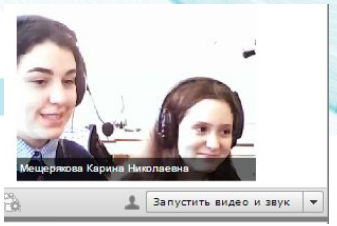
Элемент ОП: Обществознание

Период проведения: **с 06.11.2017 до 20.02.2018**

№	Название темы
1	Обществознание. Специфика социально-гуманитарного познания
2	Миры профессий (проф. практика)
3	Человек в социальном измерении
4	Современный глобальный мир
5	Стратегия будущего. Форсайт-сессия
6	Стратегия социального развития. Игра-стратегия



Курс “Россия в мире”



Россия в мире

Старшая школа

Сетевая школа ЭУК - 2

Календарно-тематический план курса “Россия в мире”

№	№	Дата	Время	Тема и форма занятия	on off line	Предполагаемый результат/ учебный продукт	Ссылки
	Стартовая фаза.. Введение в курс "Россия в мире". Россия на карте мира.						
1	1.1	чт, 11.01	9.10 - 9.50	Россия в мире. Введение в интегрированный курс, обсуждение целей и задач курса.	on	Общее представление о курсе, его целях и задачах, “правилах игры”	**Презентация “Цели и задачи курса”** https://docs.google.com/presentation/d/1wmGOxDHkuaycawlz23XIE6Aw698WmDsKeO87bbZ6X7s/edit?usp=sharing
2	1.2	чт, 11.01	9.55-10.35	Россия на карте мира. Обзорная лекция-погружение.	on	Актуализация и расстановка приоритетов	**Лекция, материал Гладких** https://drive.google.com/file/d/17dNTtLDBbQZ3mmK4VM3Y2fL1FijhOnau/view?usp=sharing **РЭП-Г.П. России** https://youtu.be/NzWbEeh-mmM
3	1.3	чт, 11.01	13.35 - 14.15	Разработка ИОМ “Мои планы в рамках курса Россия в мире”.	off	Навык разработки ИОМ	**Заготовка ИОМ** https://docs.google.com/document/d/1fzgvFMacyhDKDaLnnQghZ-BKRX2w51JZygl4LwD_kQc/edit?usp=sharing
4	1.4	пт, 12.01	10.45 -	Защита ИОМ ““Мои планы в рамках курса	on	Навык анализа и	

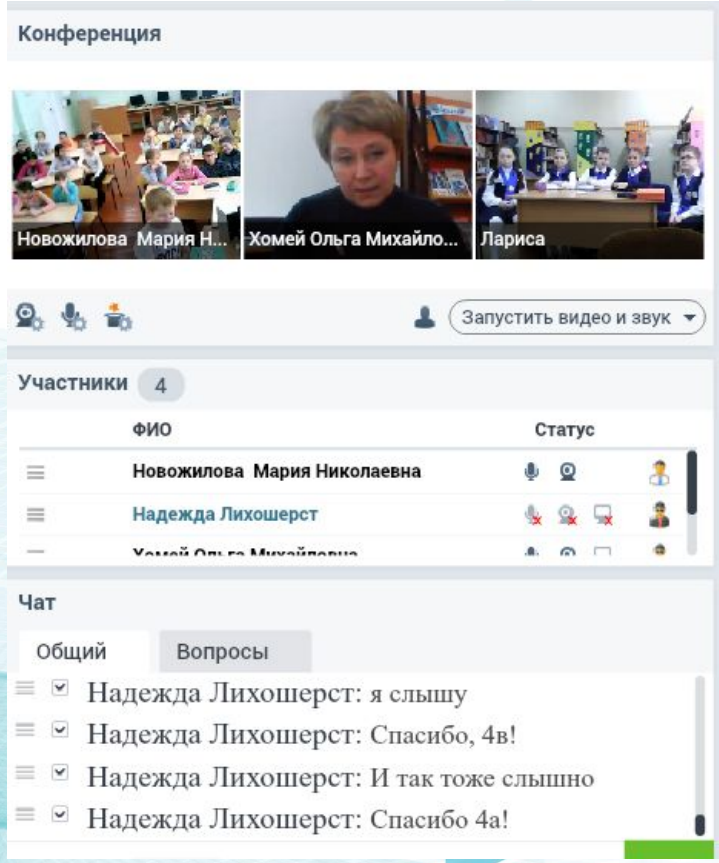
Включение команды педагогов Гимназии № 41 в сетевые форматы взаимодействия

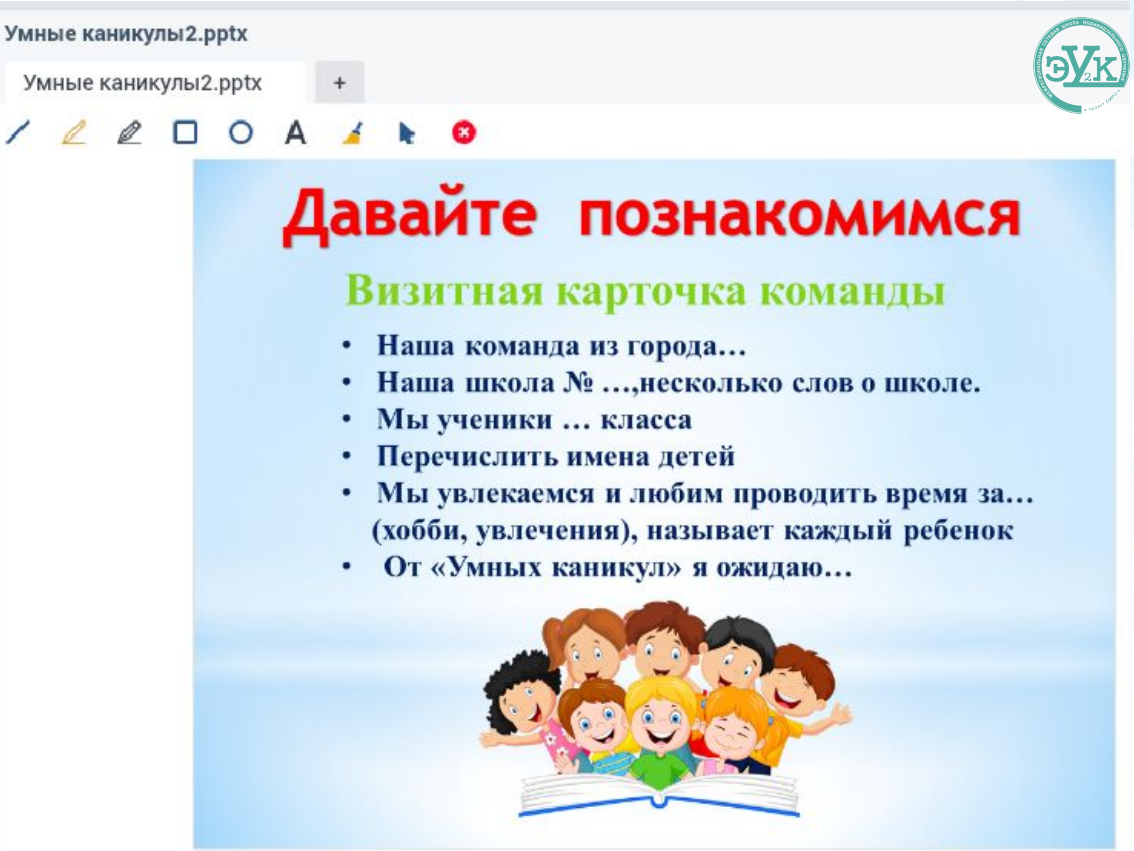
Хомей Ольга Михайловна,
зам. директора по УВР
МАОУ Гимназия 41,
координатор ЭУК-2

г. Новоуральск

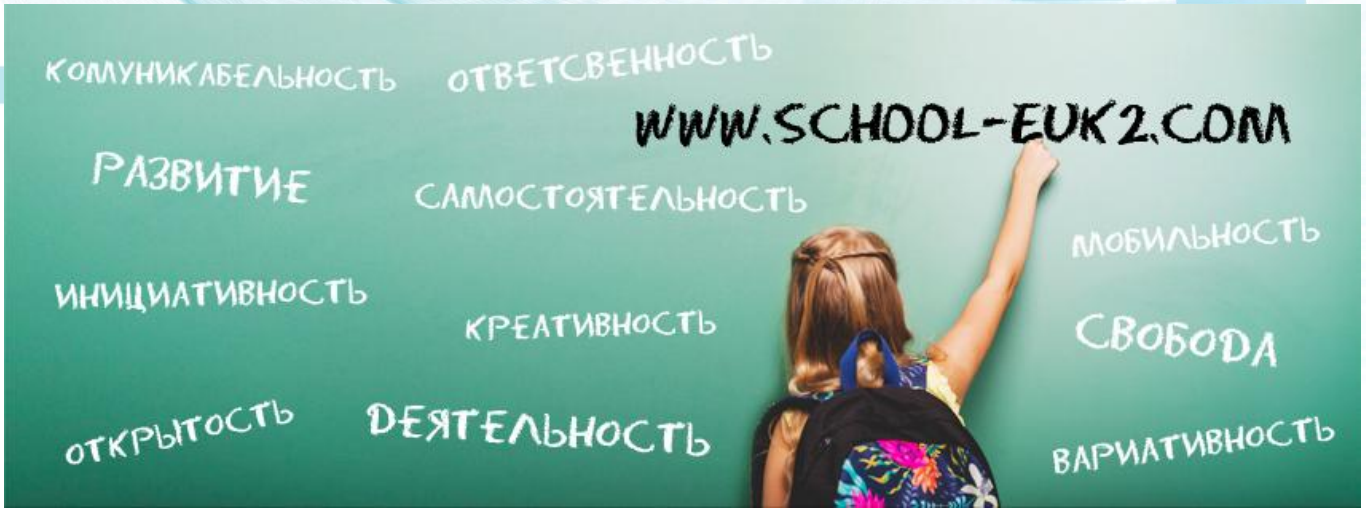
ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Сетевая деятельность, пробы
Филиппова М. В.	английский язык	Апробация курса “Устная часть ОГЭ по английскому языку? Легко!” (7-8 класс)
Путинцева Л. А.	история, обществознание	Апробация курса “Сдать экзамен легко? Легко!” (9 класс)
Барышникова М.В.	русский язык и литература	Подготовка к запуску курса в сети, оформление аннотации
Чуприянова М. В.	учитель начальных классов	“Умные каникулы” с СОШ № 20, г. Чебоксары (3-4 классы)
Волкова Е.С.	учитель физики и астрономии	Подготовка к запуску курса в сети, оформление аннотации

Включение команды педагогов МАОУ “Гимназия № 41” г. Новоуральска в сетевую педагогическую интернатуру





КОНТАКТЫ



@school.euk2

schooleuk2

schooleuk2

www.school-euk2.com

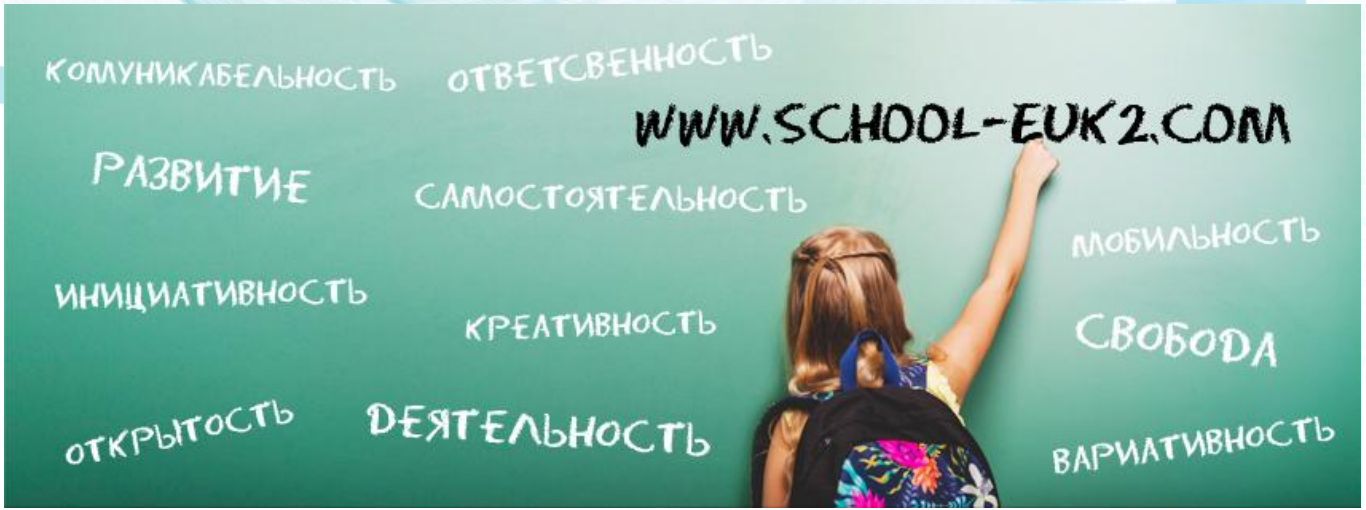
referent.ouro@gmail.com

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ШКОЛА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Тел: +7 (916) 014 26 20

Тел: +7 (985) 972 99 32

КОНТАКТЫ



@school.euk2

schooleuk2

schooleuk2

www.school-euk2.com

referent.ouro@gmail.com

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ШКОЛА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Тел: +7 (916) 014 26 20

Тел: +7 (985) 972 99 32